

**ZARZĄDZENIE Nr 14**  
**BURMISTRZA SZYDŁOWCA**  
**Z DNIA 21 LUTEGO 2011r.**

**W sprawie realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii na rok 2011 w samorządowych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych na terenie Gminy Szydłowiec.**

Na podstawie art. 30 ust 1 i 2, pkt.2 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001r. Nr 142 poz. 1591ze zmianami) oraz § 2 Uchwały Nr 14/III/11 Rady Miejskiej w Szydłowcu z dnia 11.02.2011 r.– Burmistrz Szydłowca zarządza, co następuje:

§1

Zobowiązuje się dyrektorów samorządowych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z siedzibą na terenie Gminy Szydłowiec do realizowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii na rok 2011 poprzez prowadzenie działań w zakresie profilaktyki uzależnień w podległych im placówkach.

§2

Działania określone w §1 powinny być realizowane przynajmniej w jednym z obszarów, które wymienia załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§3

1. Placówki określone w §1 otrzymują z Urzędu Miejskiego środki finansowe w wysokości odpowiadającej wielkości stawki określonej na jednego ucznia:
  - a) przedszkola i szkoły podstawowe - 7 zł;
  - b) gimnazja - 9 zł;
  - c) szkoły ponadgimnazjalne - 5 zł;
2. Środki finansowe na realizację działań, o których mowa w §1 zabezpieczone są w Budżecie Gminy na rok 2011: dz. 851, rozdz. 85153, 85154.
3. Po zakończeniu realizacji wybranych działań placówki przeکاżą do Urzędu Miejskiego sprawozdanie merytoryczno-statystyczne, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia w terminie do 20 grudnia 2011 r.
4. Za rozliczenie finansowe placówek odpowiada dyrektor.

§4

Wykonanie zarządzenia powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Burmistrz Szydłowca**

**Andrzej Jarzyński**

**OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH  
PODSTAWOWYCH, GIMNAZJALNYCH I SZKOŁACH  
PONADGIMNAZJALNYCH**

1. Wdrażanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Kuratorium Oświaty lub Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych lub programów autorskich, zawierających następujące bloki tematyczne:
  - a) blok integracyjny, zawierający ćwiczenia umożliwiające lepsze wzajemne poznawanie się uczniów, wprowadzanie pozytywnych norm i w efekcie większą integracji,
  - b) blok umożliwiający lepsze poznanie swojej osobowości, dokonanie pogłębionej samooceny i dowartościowania siebie;
  - c) blok dotyczący zdrowotnych, psychologicznych i społecznych konsekwencji zachowań ryzykownych (używania i nadużywania alkoholu lub innych środków odurzających, agresji lub wczesnej aktywności seksualnej), mechanizmów powstawania zaburzeń itp.;
  - d) trening umiejętności psychologicznych (np. umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciami przez ćwiczenia relaksacyjne, umiejętność podejmowania decyzji);
  - e) trening umiejętności społecznych, interpersonalnych (np. umiejętności nawiązywania i podtrzymywania dobrych, satysfakcjonujących kontaktów z ludźmi, rozwiązywania konfliktów, opierania się presji grupy, w tym umiejętność zachowań asertywnych).
2. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych (o treści jak w pkt. 1) na koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży.
3. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych, wykorzystujących inscenizację teatralną i/ lub techniki multimedialne do prezentacji problematyki uzależnień, agresji, przestępczości (warsztaty + spektakl).
4. Realizacja programów skierowanych do rodziców i wychowanków, mających na celu opanowanie konkretnych umiejętności wychowawczych, tj.:
  - a) nawiązanie efektywnej współpracy z dzieckiem;
  - b) modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań lub stosowania różnorodnych form przemocy;
  - c) uwalnianie z siebie i dziecka od zaburzającego rozwój osobowości funkcjonowania w rolach;
  - d) mądre wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka;
  - e) pomoc w rozwoju pozytywnego i realistycznego obrazu siebie, swoich możliwości i zdolności, a także wzrostu zaufania do siebie i szacunku do siebie jako wartościowego człowieka;
  - f) rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć, a także radzenia sobie z „trudnymi” uczuciami;
  - g) umiejętność aktywnego, wspierającego słuchania;
  - h) wyrażanie rodzicielskich oczekiwań w taki sposób, by były one przez dziecko respektowane.

5. Dodatkowe szkolenia realizatorów wybranych programów profilaktycznych, jeśli nie są one integralną częścią wdrażanego programu, a istnieje zapotrzebowanie na zwiększenie liczby realizatorów.
6. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych (o treści jak w pkt1) w świetlicach przyszkolnych o charakterze socjoterapeutycznym.
7. Realizacje programów profilaktyczno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży szczególnie narażonych na działanie czynników ryzyka: niepełnosprawnych upośledzonych umysłowo, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych środowiskowo (w placówkach lub podczas wyjazdów).
8. Szkolenia warsztatowe dla osób pracujących z młodzieżą z grup wysokiego ryzyka z uwzględnieniem następujących bloków tematycznych:
  - a) praca nad oporem w grupie,
  - b) sposoby radzenia sobie ze stresem,
  - c) przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej,
  - d) trening zastępowania agresji.
9. Działania w ramach profilaktycznej strategii alternatyw wpisane w szkolny program profilaktyki, mające na celu zapewnienie dzieciom i młodzieży takich form spędzania wolnego czasu, które będą alternatywą wobec zachowań ryzykownych (szczególnie podczas przerwy wakacyjnej).
10. Zakup specjalistycznej prasy dotyczącej profilaktyki uzależnień.
11. Zakup drobnych nagród w przypadku organizowania konkursów i turniejów o tematyce profilaktycznej.

.....  
pieczęć placówki

## WZÓR

### SPRAWOZDANIE Z REALIZOWANEGO SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Nazwa placówki:

--

2. Adres, telefon, fax, mail:

--

3. Realizacja:

Rodzaj działań profilaktycznych	Realizatorzy (pełna nazwa)	Grupy odbiorców (Uczniowie w wieku/nauczyciele/rodzice)	Liczba osób objętych działaniami	Uwagi

Kwota przyznana	Kwota wykorzystana

/podpis dyrektora placówki/

a) Szydłowiec, dnia.....2011 r.