



**Strategia Rozwoju Oświaty
w Gminie Szydłowiec
na lata 2020-2025**

**Załącznik
do Uchwały Nr XIX/135/20
Rady Miejskiej w Szydłowcu
z dnia 28 maja 2020 r.**



Opracowanie:
Urząd Miejski w Szydłowcu

Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Gospodarczych DELTA PARTNER



Szydłowiec-Cieszyn, 2020 r.

Spis treści

Spis treści	4
Wstęp	5
I Diagnoza systemu oświaty w Gminie Szydłowiec	6
I.1 Portret społeczno-gospodarczy	6
II.2 Jakość nauczania	11
II.2.1 Edukacyjna Wartość Dodana	11
II.2.2 Wyniki egzaminów i sprawdzianów	19
II.2.3 Nadzór pedagogiczny	24
II.3 Charakterystyka placówek, bazy i kadry – szkoły	25
II.3.1 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu	26
II.3.2 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu	29
II.3.3 Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku	32
II.3.4 Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie	34
II.3.5 Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej	36
II.4 Charakterystyka placówek, bazy i kadry – przedszkola	42
II.4.1 Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu	44
II.4.2 Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywczy z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu	46
II.5 Zapotrzebowanie placówek w zakresie doposażenia i remontów	50
II.5.1 – Szkoły podstawowe	50
II.5.2 – Przedszkola	51
II.6 Analiza finansowa	52
II.7 Bilans strategiczny – analiza SWOT	55
III Założenia strategiczne i programowe	57
III. 1 Wizja i misja sektora oświaty w Gminie Szydłowiec	57
III.2 Cel główny dla sektora oświaty i priorytetowe obszary interwencji strategicznej	58
III.3 Plany strategiczne i operacyjne	59
Jakość i oferta edukacyjna	59
Baza i infrastruktura	61
Zarządzanie oświatą	62
IV System wdrażania Strategii	64
Spis tabel i wykresów	65

Wstęp

Wysokiej jakości edukacja jest podstawą rozwoju jednostek samorządu terytorialnego, a efektywne prowadzenie edukacji wymaga zaangażowania przede wszystkim uczniów, rodziców nauczycieli, ale także pozostałych interesariuszy. Samorząd na podstawie Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2019 r., poz.506 ze zm.) pełni szczególnie ważną rolę w stwarzaniu odpowiednich warunków do działań edukacyjnych. W ramach nadanych kompetencji jest organem prowadzącym dla szkół publicznych, przedszkoli i żłobków.

Ostatnie lata przyniosły wiele zmian w systemie oświatowym, w szczególności na poziomie organizacyjnym. Zwiększający się zakres zadań realizowanych przez samorząd oraz szkoły, a także możliwości i potrzeba skutecznego wykorzystania dostępnych środków finansowych wymagają działań planistycznych.

Przedmiotowy dokument koncentruje się na:

- analizie demograficznej
- analizie porównawczej jednostek oświatowych, dla których Gmina Szydłowiec jest organem prowadzącym
- analizie wyników i sprawdzianów, a także współczynnika Edukacyjnej Wartości Dodanej
- analizie polityki kadrowej
- analizie finansowej
- określeniu mocnych i słabych stron systemu oświaty.

W oparciu o pogłębioną diagnozę wypracowano katalog celów strategicznych oraz sposoby monitorowania postępów wdrażania strategii.

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Szydłowiec na lata 2020-2025 powstała w oparciu o następujące źródła informacji:

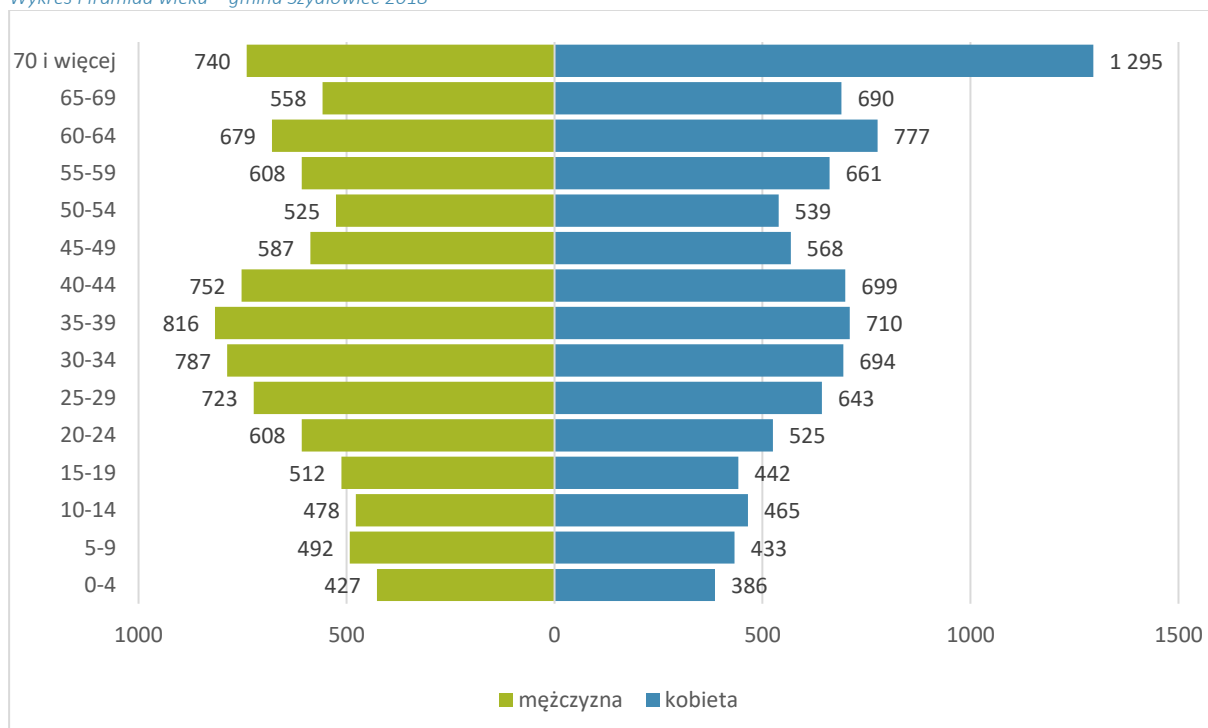
- a) System Informacji Oświatowej
- b) Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w latach szkolnych 2017/2018 oraz 2018/2019
- c) Dane Urzędu Miejskiego w Szydłowcu
- d) Dane Głównego Urzędu Statystycznego
- e) Dane Zespołu Edukacji i Finansów Oświaty
- f) Ankiety i raporty oraz inne dane przekazane przez dyrektorów placówek oświatowych
- g) OKE Warszawa.

I Diagnoza systemu oświaty w Gminie Szydłowiec

I.1 Portret społeczno-gospodarczy

Zjawiska demograficzne dotyczące Gminę Szydłowiec są podobne do tych, które mają miejsce w Polsce. Przede wszystkim widoczne są zjawiska związane ze starzeniem się społeczności lokalnej oraz depopulacja i wyludnianie się miejscowości – w 2018 roku liczba mieszkańców Gminy Szydłowiec wyniosła 18 819 osób, co oznacza spadek liczby ludności od 2014 (19 147 mieszkańców) o prawie 2%. Piramida wieku załączona poniżej pokazuje relacje pomiędzy różnymi grupami wieku – mniej liczną grupę mieszkańców w wieku przedprodukcyjnym w stosunku do osób w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym. Piramida przyjmuje kształt charakterystyczny dla starzejącej się społeczności. Należy również nadmienić, że mediana wieku mieszkańców kształtuje się na poziomie 40,7 lat, co oznacza, że połowa mieszkańców gminy przekroczyła ten wiek. Dla porównania, wartość mediany w Polsce wynosi 41 lat.

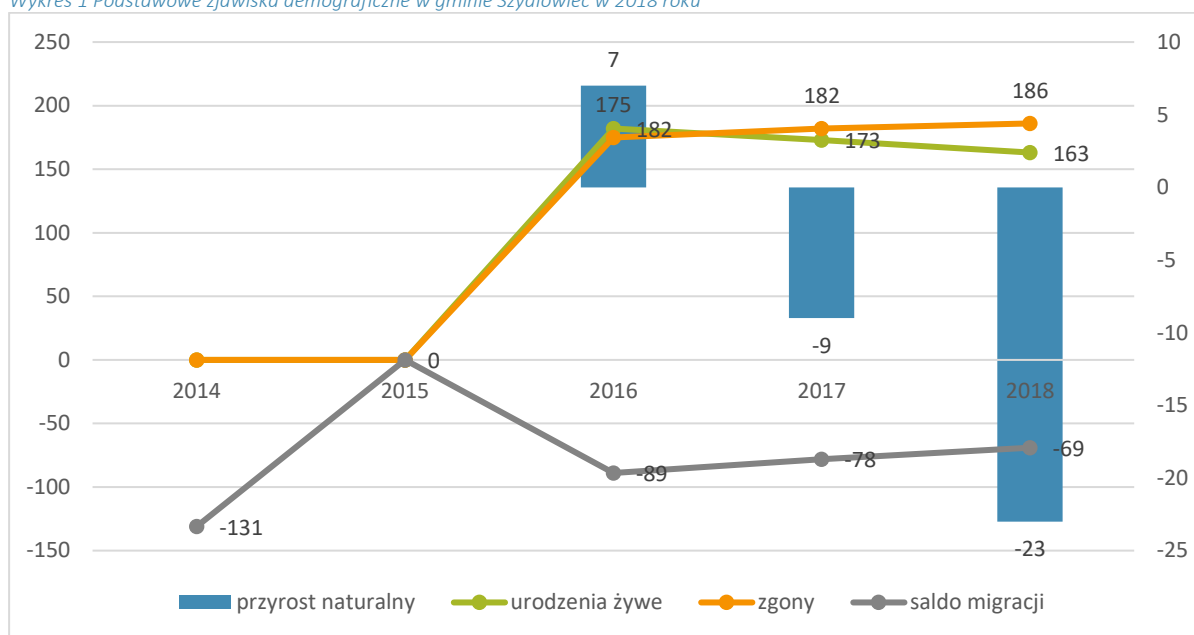
Wykres Piramida wieku – gmina Szydłowiec 2018



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

Analiza ruchu naturalnego, a także zjawisk migracyjnych wykazuje wahania. Z jednej strony obserwuje się zwiększający ujemny przyrost naturalny, czyli rosnącą różnicę pomiędzy urodzeniami a zgonami, przy czym jednocześnie dostrzega się, zmniejszające się saldo migracji.

Wykres 1 Podstawowe zjawiska demograficzne w gminie Szydłowiec w 2018 roku

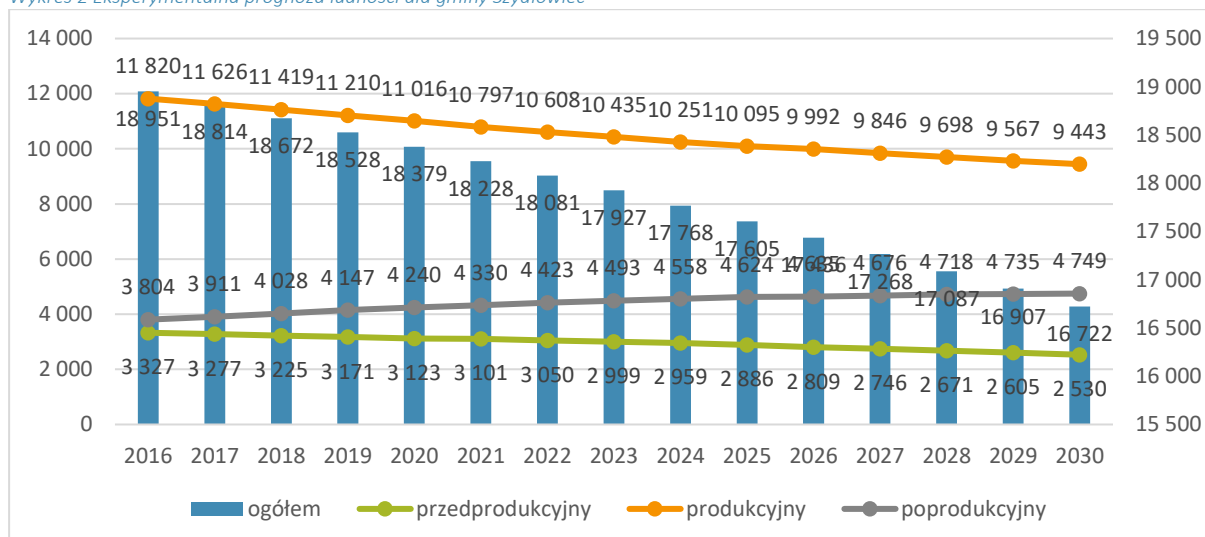


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

W latach 2016-2018 liczba narodzin regularnie spadała – w liczbach bezwzględnych urodziło się o 19 osób mniej, co oznacza 10,4% spadku. Według eksperymentalnej prognozy liczby ludności GUS, populacja Gminy Szydłowiec w latach 2016-2030¹ spadnie o około 12%. Istotną zmienną dla planowania działań oświatowych jest liczba osób w wieku przedprodukcyjnym. Załączona prognoza wskazuje, iż zapotrzebowanie na usługi opiekuńczo-oświatowe (szkolne, przedszkolne) w najbliższej dekadzie spadnie o 24%.

¹ Prognoza ludności gmin na lata 2017-2030 (opracowanie eksperymentalne) <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosci/prognoza-ludnosci-gmin-na-lata-2017-2030-opracowanie-eksperymentalne,10,1.html>

Wykres 2 Eksperymentalna prognoza ludności dla gminy Szydłowiec



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

Kondycję społeczną Gminy Szydłowiec zobrazowano za pomocą następujących zmiennych: liczby świadczeniobiorców pomocy na rzecz rodziny, poziomu bezrobocia oraz udziału liczby osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy w liczbie bezrobotnych ogółem.

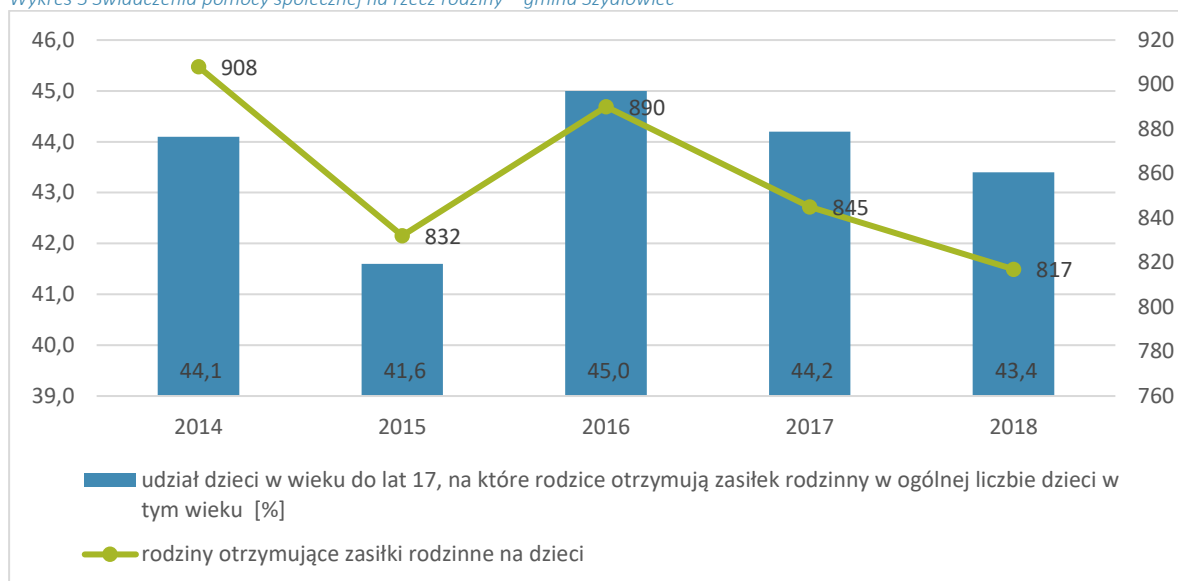
W 2017 roku ogólna liczba osób korzystających z pomocy społecznej wyniosła 1 887 osób natomiast w 2018 roku 1 669. Porównując rok do roku, spadek liczby osób objętych pomocą społeczną wyniósł 11,5%. Do najczęstszych przyczyn udzielania świadczeń pomocy społecznej należało:

- ubóstwo
- bezrobocie
- niepełnosprawność
- długotrwała lub ciężka choroba
- bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego².

Liczba rodzin korzystających ze wsparcia pomocy społecznej na terenie gminy Szydłowiec w badanym czasookresie spada (-10% porównując lata 2014 i 2018). Wydaje się, że zjawisko to jest konsekwencją rozbudowanego wsparcia finansowego rodziny, a także procesów demograficznych. Co istotne, dynamika spadku udziału dzieci, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny nie jest już tak duża i wyniosła zaledwie 0,7%.

² Za: Raport o stanie gminy Szydłowiec za rok 2018, s. 16

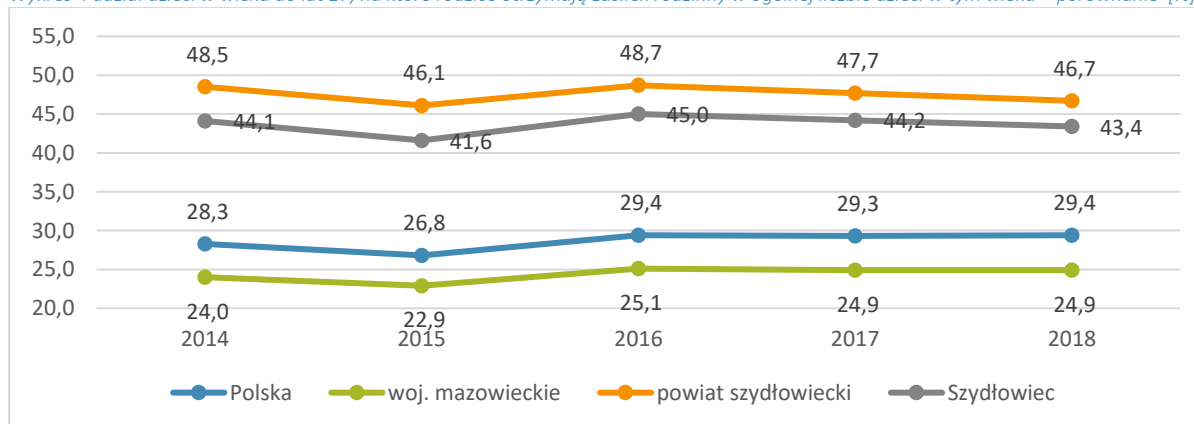
Wykres 3 Świadczenia pomocy społecznej na rzecz rodziny – gmina Szydłowiec



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

Porównując skalę wsparcia rodzin (udział dzieci, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w danym wieku) jest ona blisko dwukrotnie wyższa niż średnia w województwie, natomiast niższa niż w powiecie szydłowieckim.

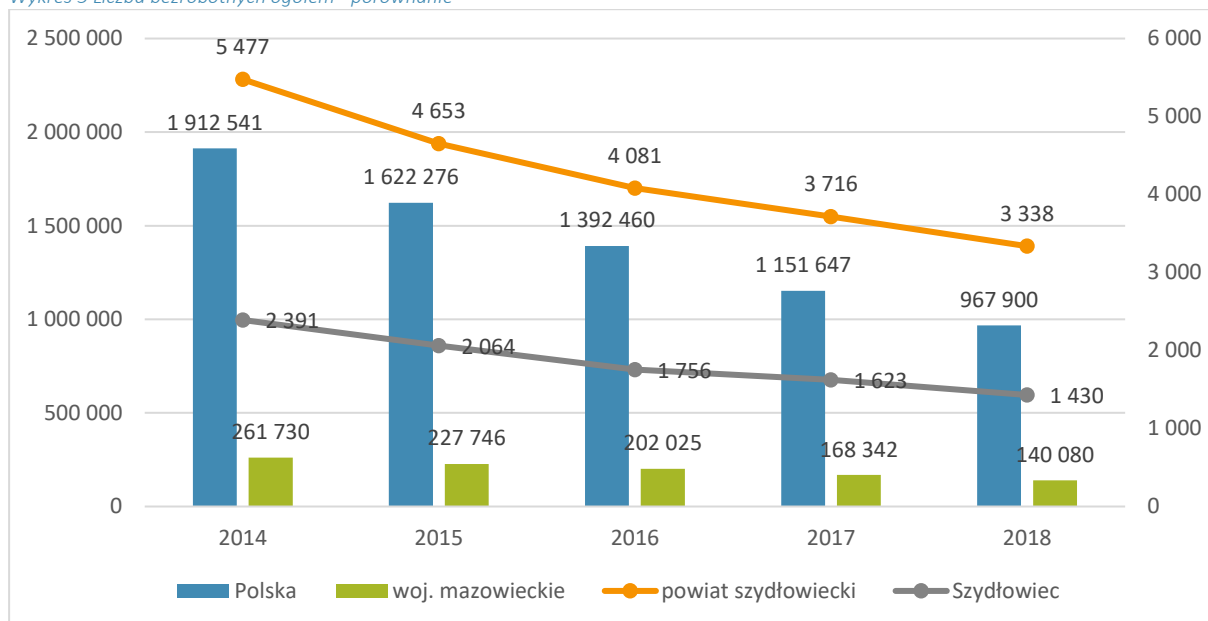
Wykres 4 udział dzieci w wieku do lat 17, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku – porównanie [%]



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

Podobnie jak w całej Polsce, w gminie Szydłowiec liczba osób bezrobotnych regularnie spada. Procentowo w latach 2014-2018 spadek ten wyniósł 40%.

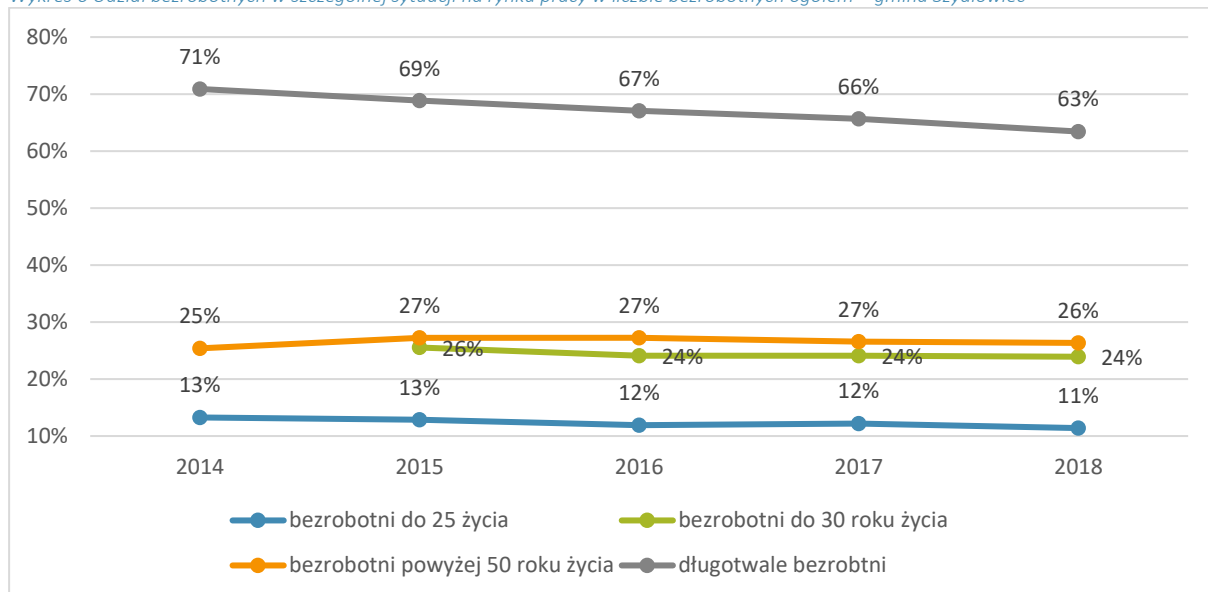
Wykres 5 Liczba bezrobotnych ogółem - porównanie



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

Mimo znacznego spadku liczby osób bezrobotnych, sytuacja osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy nie uległa znacznej poprawie. Liczba osób długotrwale bezrobotnych w badanym czasookresie spadła o 8%, natomiast w pozostałych kategoriach spadek sięgał maksymalnie 2%.

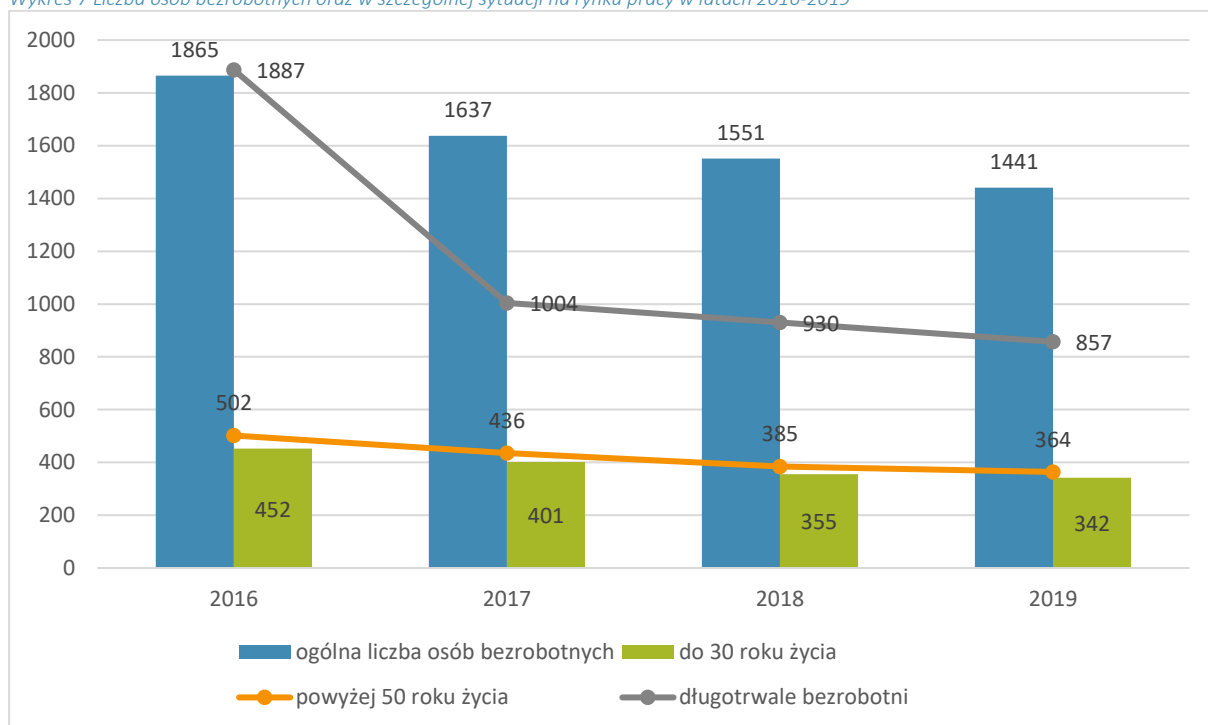
Wykres 6 Udział bezrobotnych w szczególnej sytuacji na rynku pracy w liczbie bezrobotnych ogółem – gmina Szydłowiec



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

W celu weryfikacji zaobserwowanych zjawisk na wykresie poniżej przedstawiono szczegółowe dane dotyczące liczby osób bezrobotnych na terenie Gminy Szydłowiec udostępnione przez Powiatowy Urząd Pracy w Szydłowcu. Różnica liczby osób bezrobotnych (podawanych przez GUS oraz PUP) wynika z różnych czasookresów sprawozdawczych.

Wykres 7 Liczba osób bezrobotnych oraz w szczególnej sytuacji na rynku pracy w latach 2016-2019



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych PUP w Szydłowcu – raporty „bezrobotni według gmin – stan w końcu II półrocza”

II.2 Jakość nauczania

Analizy jakości kształcenia dokonano w oparciu o trzy czynniki – wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD), wyniki egzaminu ósmoklasisty, sprawdzianu szóstoklasisty, wyników egzaminu gimnazjalnego oraz wnioski z zewnętrznego i wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.

II.2.1 Edukacyjna Wartość Dodana

Edukacyjna Wartość Dodana jest sposobem mierzenia wkładu szkoły w osiągnięcia uczniów, którzy do niej uczęszczali, w związku z czym stanowi miarę efektywności pracy szkoły z daną grupą uczniów w określonym cyklu nauczania. W ramach obliczania EWD porównuje się wyniki egzaminów zewnętrznych „na wejściu” oraz „na wyjściu” uczniów ze szkoły. W związku z tym, np. dla gimnazjum oblicza się wskaźnik na podstawie wyniku sprawdzianu szóstoklasisty i porównuje z wynikami „na wyjściu” czyli wynikiem egzaminu gimnazjalnego. W przypadku szkół ponadpodstawowych brany jest pod uwagę wynik egzaminu gimnazjalnego oraz maturalnego. Niekiedy EWD obliczana jest także na podstawie wyników OBUT – Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasisty i porównywana ze sprawdzianem ósmoklasisty. Należy jednak podkreślić, że udział w OBUT danej szkoły jest dobrowolny. W związku z reformą systemu szkolnictwa aktualnie obliczanie EWD dla szkół

podstawowych jest problematyczne ponieważ nie ma żadnych wyników wejściowych (zniesiono sprawdzian szóstoklasisty, a badanie OBUT jest dobrowolne).

W latach 2005-2017 najbardziej zaawansowane w Polsce było szacowanie EWD dla szkół gimnazjalnych, jednak w związku z reformą systemu oświaty i wygaszeniem gimnazjów nie jest obliczane tzw. EWD trzyletnie. Przy obliczaniu trzyletniego EWD brane są pod uwagę 3 cykle kształcenia gimnazjalnego. Zatem trzyletni współczynnik EWD dla lat 2015-2017 obrazuje kondycję i efektywność szkoły od 2012 do 2017 roku, czyli daje obraz szkoły w sześcioletnim okresie. Inną możliwością jest obliczenie jednorocznego EWD (obejmujący 1 cykl edukacyjny), jednak tego typu wyniki mogą zostać zaburzone przez czynniki losowe lub np. niewłaściwie dobrane testy egzaminacyjne. Eksperti w zakresie statystyki są zgodni, że trzyletnie EWD jest wskaźnikiem bardziej precyzyjnym oraz mniej podatnym na czynniki losowe.

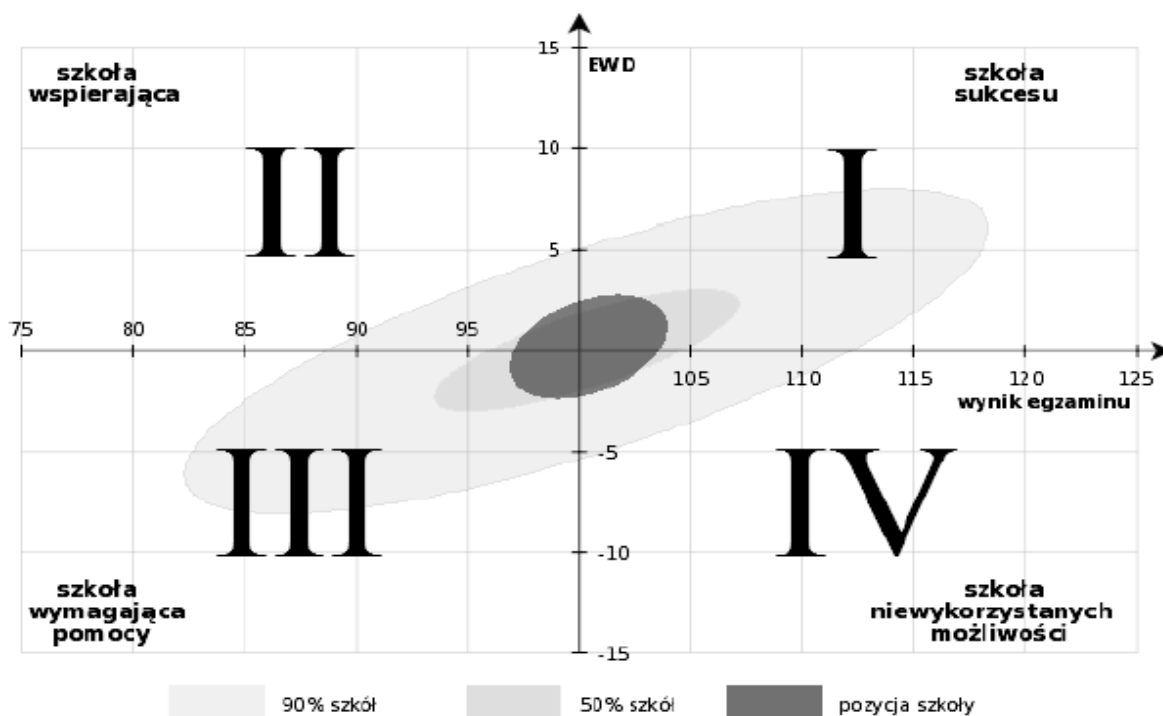
Dane zgromadzone przez Instytut Badań Edukacyjnych i OKE pozwalają na obliczenie EWD dla gimnazjów (ze względu na likwidację sprawdzianu szóstoklasisty).

Poniżej przedstawiono EWD dla szkół gimnazjalnych funkcjonujących w Gminie Szydłowiec do 2017 roku. W zakresie interpretacji należy w pierwszej kolejności zwrócić uwagę na położenie elipsy (każda z elips reprezentuje gimnazjum). Pozycję szkoły należy rozpatrywać względem środka układu współrzędnych – linie przerywane układu oznaczają przeciętną szkołę w powiecie, natomiast linie ciągłe przeciętną szkołę w Polsce. Jeśli pozycja danej szkoły (elipsy) znajduje się na przecięciu osi oznacza to, że ma zarówno przeciętny wynik egzaminu jak i przeciętny wskaźnik EWD. Jeśli elipsa przesuwana się w lewo oznacza to, iż wyniki egzaminu w danej szkole były niższe niż przeciętna, jeśli elipsa przesuwana się w dół osi oznacza to niższą niż przeciętną efektywność danej placówki.

W centrum wykresu usytuowane są dwie elipsy wyznaczające miejsce, w którym znajduje się odpowiednio 50% szkół z Polski oraz 90% szkół. Jeżeli szkoła znajduje się w granicach pierwszej, jej wyniki egzaminacyjne i efektywności nie odbiegają znacząco do szkół w Polsce. Jeżeli szkoła znajduje się poza obrębem 90% oznacza to, że kombinacja wyników egzaminacyjnych oraz efektywności w znaczący sposób odbiega od przeciętnych wartości osiągniętych przez szkoły w Polsce. Poniżej na grafice przedstawiono omawiane elementy, a także wyznaczone przez poszczególne ćwiartki typy idealne szkół. Należy pamiętać, że „typy idealne” rzadko występują w rzeczywistości, a są raczej modelami, obrazującymi określony zestaw cech. W zakresie wielkości elipsy najczęściej występująca zależność to: większa szkoła- mniejsza elipsa i odwrotnie. Ma to związek z ufnością wyników – im więcej uczniów napisało egzamin tym, łatwiej o generalizację wyników i mniejsze odstępstwa od średniej. W przypadku małych szkół jest odwrotnie, dlatego też prezentowane elipsy są większe³.

³ Por. F. Kulon, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, *Interpretacja trzyletnich wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej, XV Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej*, Kielce 2009.

Wykres 8 Uproszczony schemat interpretacji wyników EWD

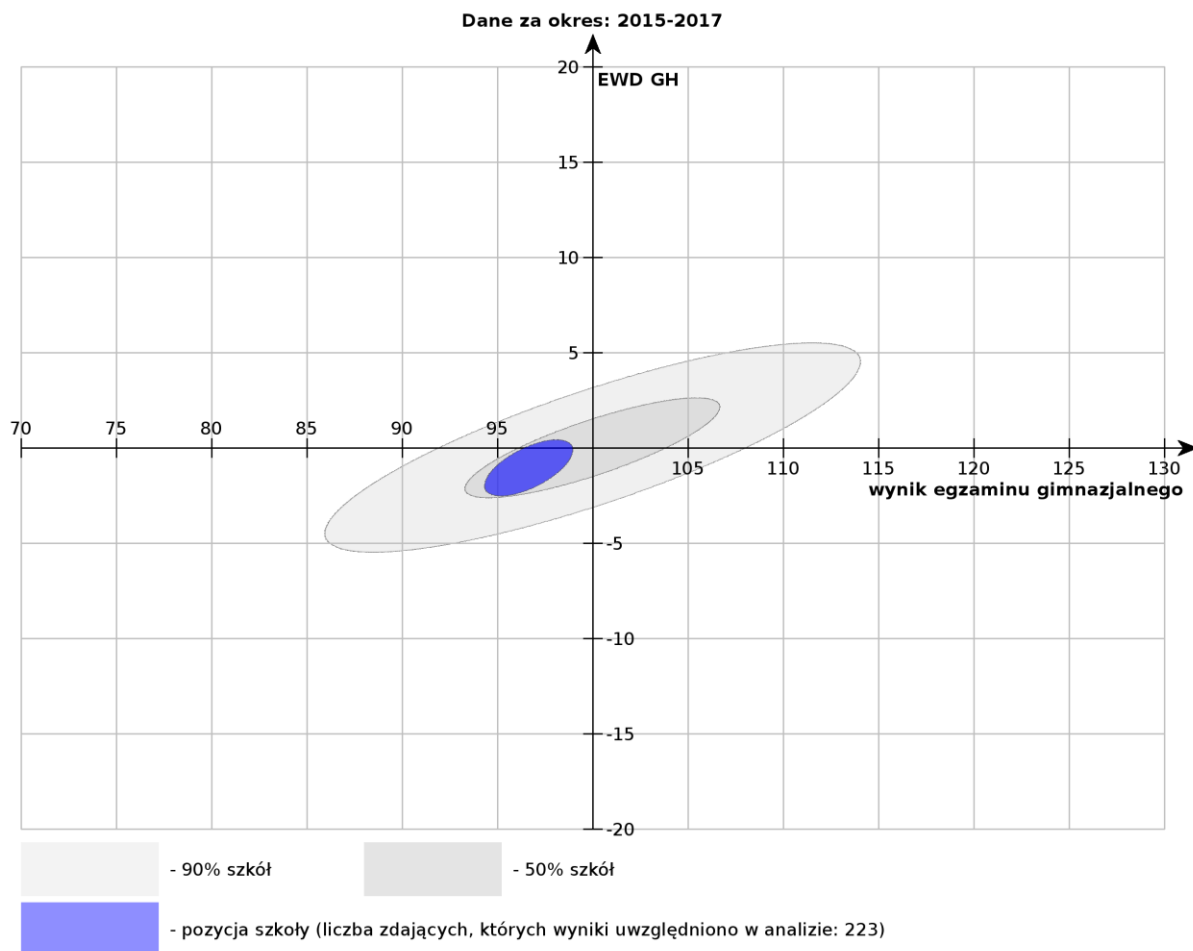


Źródło: F. Kulon, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, Interpretacja trzyletnich wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej, XV Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Kielce 2009

Na kolejnych grafikach przedstawiono wyniki EWD dla trzech szkół gimnazjalnych z terenu gminy Szydłowiec.

W egzaminie w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Szydłowcu wzięło udział 223 osoby. Elipsa dla części humanistycznej przesunięta jest w lewo względem przecięcia osi wykresu i w większej swojej części znajduje się w III ćwiartce wykresu. Nie mniej, mieści się w przeciętnym wyniku dla 50% szkół. Należy zatem stwierdzić, że szkoła znajduje się nieco poniżej średniej w porównaniu do szkół w Polsce pod względem efektywności oraz osiągnięć szkolnych.

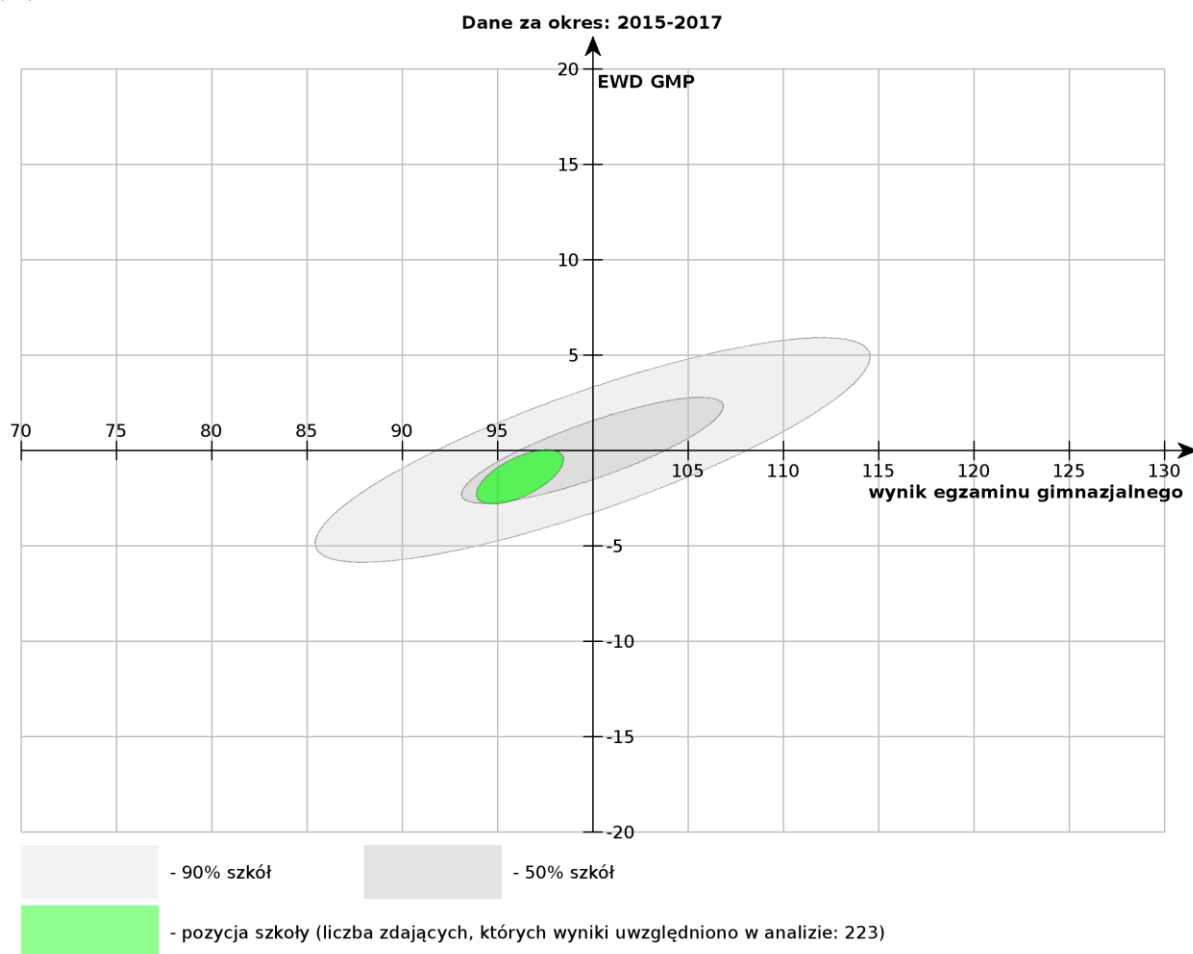
Wykres 9 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Szydłowcu, część humanistyczna



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/wykres-szkoly/?id=17373>

Podobnie w przypadku egzaminu w części matematyczno-przyrodniczej. Wyrysowana elipsa posiada podobne właściwości jak ta dotycząca części humanistycznej – znajduje się w obrębie 50% wyników szkół w Polsce, jednak w większej części elipsa znajduje się w III ćwiartce wykresu.

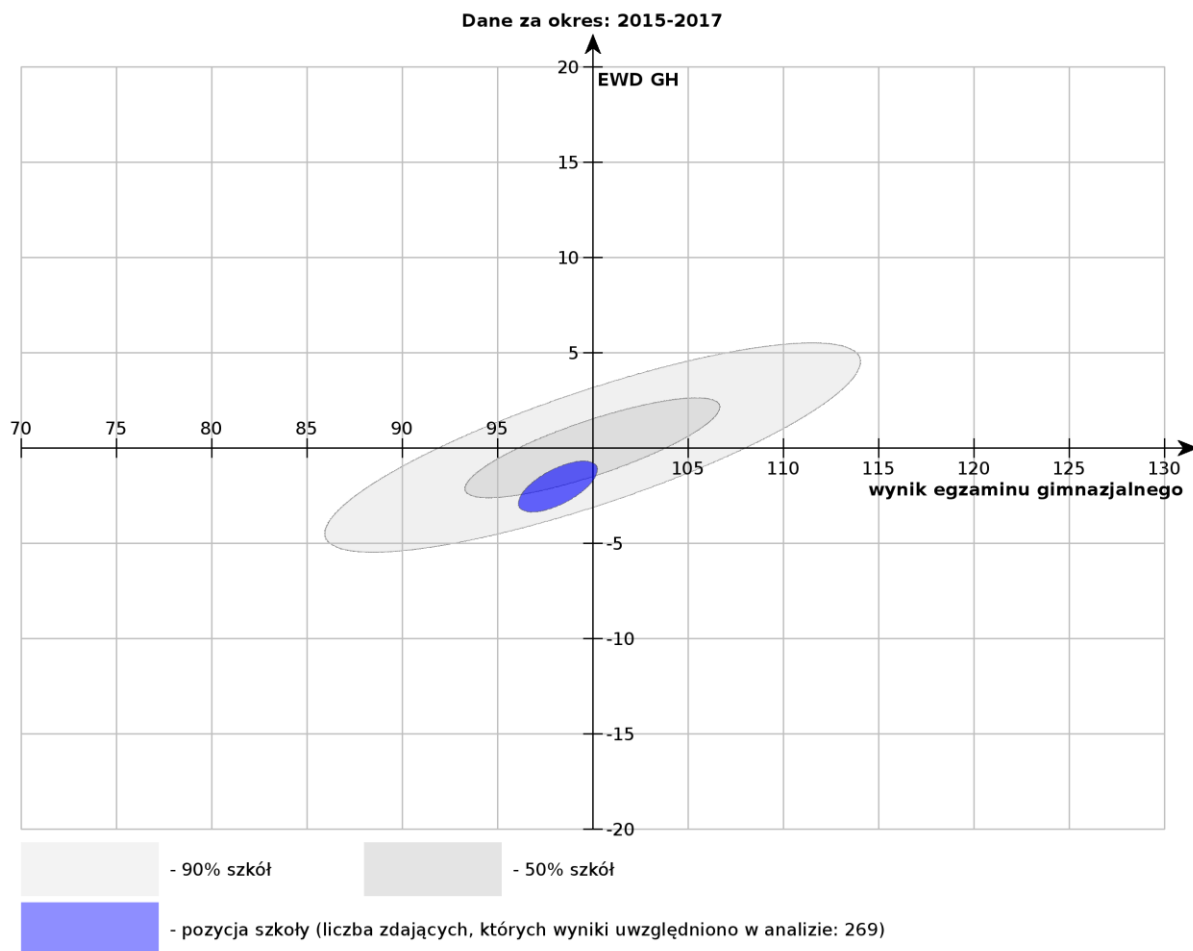
Wykres 10 Dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Szydłowcu, część matematyczno-przyrodnicza



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/wykres-szkoly/?id=17373>

W egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej w Publicznym Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Szydłowcu wzięło udział 269 uczniów. Elipsa reprezentująca szkołę znajduje się poza wynikami 50% szkół w Polsce i znajduje się w III ćwiartce wykresu, co oznaczałoby, że wyniki z egzaminu oraz wartość EWD są niższe niż przeciętnej szkoły w Polsce, co pozwala stwierdzić, że jest to szkoła wymagająca pomocy.

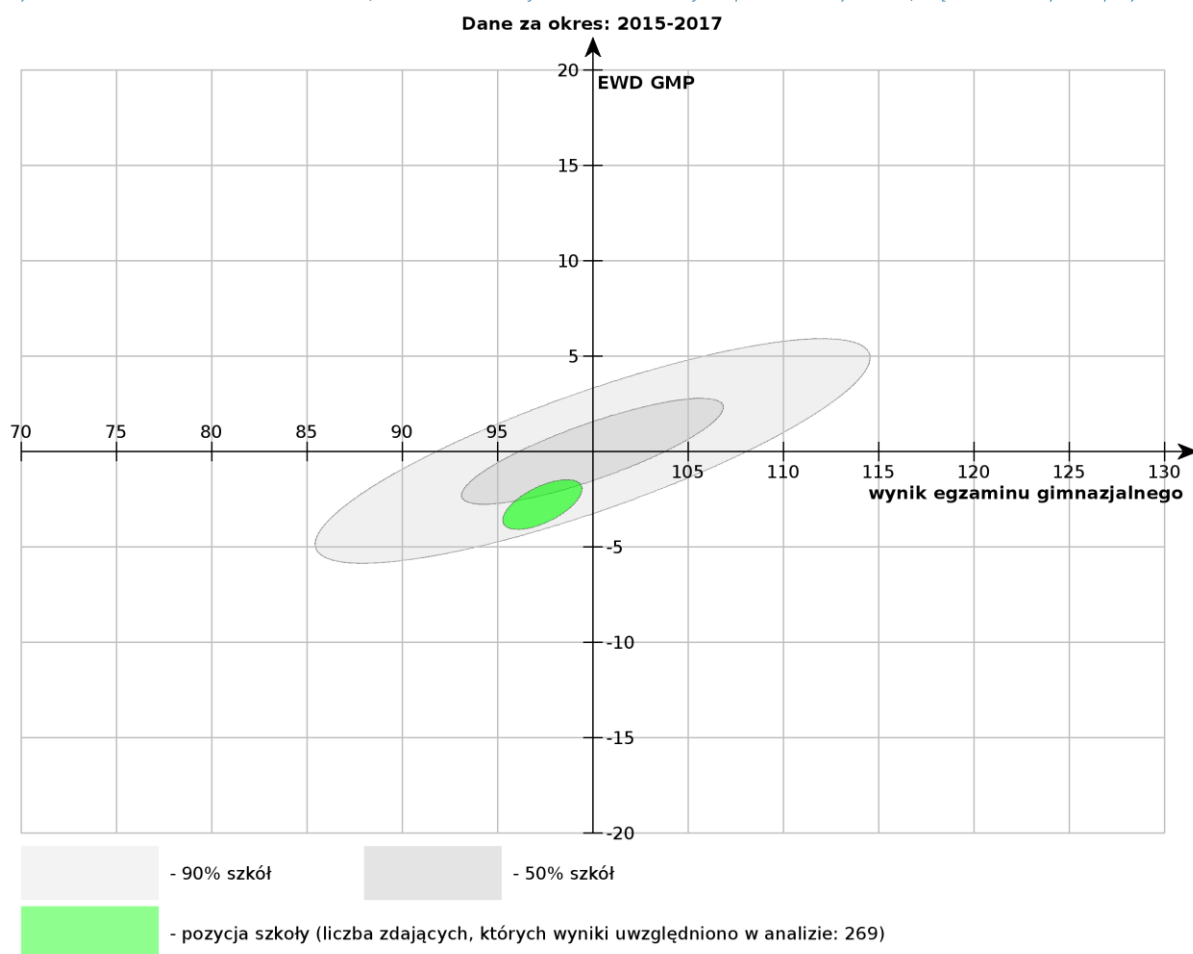
Wykres 11 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 2 im.Kopernika w Szydłowcu, część humanistyczna



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/wykres-szkoly/?id=17374>

Podobnie w przypadku egzaminu z części matematyczno-przyrodniczej, przy czym należy zwrócić uwagę, iż elipsa usytuowana jest niżej oraz bardziej odchylona w lewo (w porównaniu z wynikami z części humanistycznej), a więc zarówno wyniki egzaminu jak i wartość EWD są niższe od średnich wartości osiągniętych przez szkoły w Polsce.

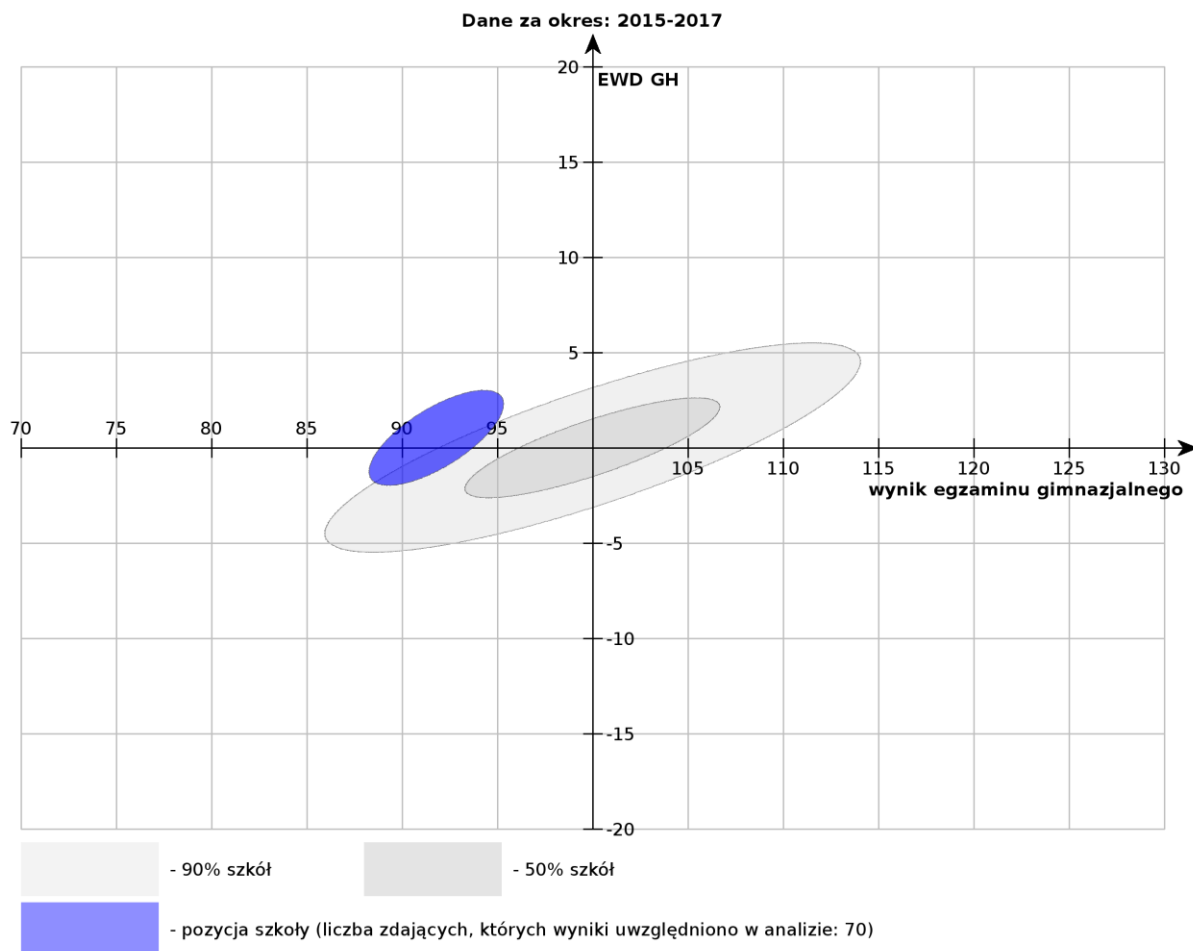
Wykres 12 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Szydłowcu, część matematyczno-przyrodnicza



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/wykres-szkoly/?id=17374>

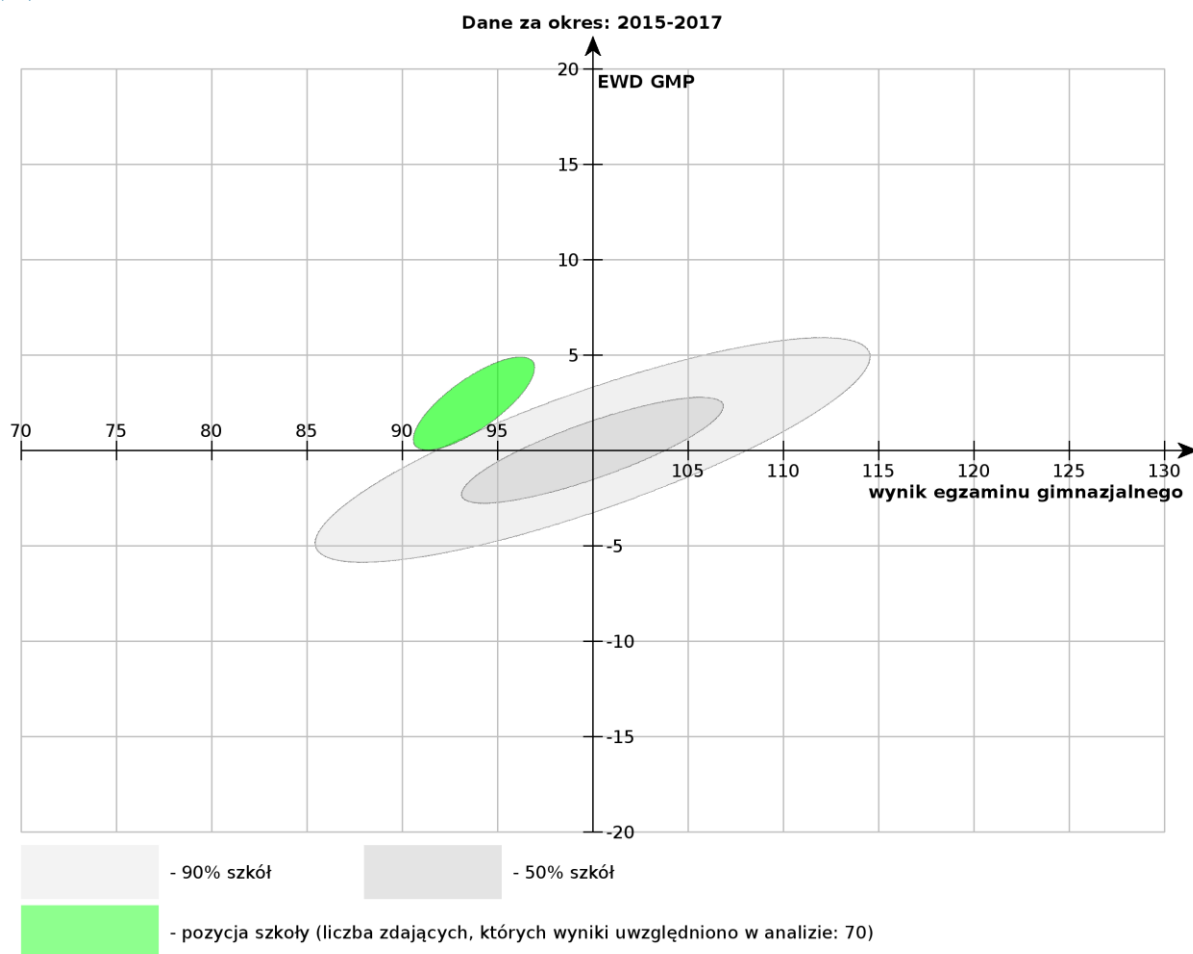
Zgodnie ze wskazanym modelem interpretacyjnym, Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie zostało oznaczone większą elipsą, ponieważ jest to gimnazjum o najniższej liczbie uczniów zdających egzamin gimnazjalny. W zakresie egzaminu humanistycznego dostrzega się zdecydowanie niższe wyniki egzaminu gimnazjalnego niż w szkołach w Polsce, jednak usytuowanie elipsy na przecięciu III i IV ćwiartki może wskazywać na szkołę wspierającą, której efektywność jest wyższa niż pozostałych badanych szkół.

Wykres 13 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie, część humanistyczna



W przypadku egzaminu z części matematyczno-przyrodniczej analizowana szkoła znacząco odbiega wartościami od ogólnopolskich wyników egzaminu, jednak wartość wskaźnika EWD (efektywności oraz osiągnięć szkolnych) jest wyższa.

Wykres 14 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie, część matematyczno-przyrodnicza



II.2.2 Wyniki egzaminów i sprawdzianów

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – rok szkolny 2018/2019

W tabeli poniżej przedstawiono wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019. W większości szkół wartość osiągniętych wyników jest niższa od średniej wojewódzkiej. W zakresie języka polskiego uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego uzyskali wynik zbliżony do średniej wojewódzkiej – 66% (średnia wojewódzka 67%). Najlepsze wyniki z matematyki osiągnęli uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie, a ich wynik był wyższy o 1% w porównaniu ze średnią wojewódzką. Zdecydowana większość uczniów uczących się w szydlowieckich szkołach jako język obcy wybrała język angielski. Najwyższe wyniki – 59% osiągnęły dwie szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Szkoła Podstawowa nr 2. Mimo relatywnie wysokich wyników (względem pozostałych szkół w gminie) są one o 5% niższe od średniej wojewódzkiej.

Tabela 1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty – rok szkolny 2018/2019

	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku	8	45	8	31	8	44	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie	17	55	17	51	17	50	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Gen. Stefana Roweckiego "Grota" w Wysokiej	11	57	11	45	11	54	0	0
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu	71	60	71	36	63	59	8	55
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu	73	66	73	35	72	59	1	20
Średnie wyniki w województwie mazowieckim	-	67	-	50	-	64	-	42

Źródło: OKE Warszawa

Wyniki gimnazjum, rok szkolny 2018/2019

W związku z reformą systemu oświaty rok szkolny 2018/2019 był ostatnim, w którym uczniowie pisali egzamin gimnazjalny. Żadna ze szkół w Szydłowcu w zakresie przedmiotów humanistycznych jak i przyrodniczo-matematycznych nie osiągnęła wyników równych średniej województwa mazowieckiego. W zakresie WOS-u i historii najwyższe wyniki uzyskała szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu, z języka polskiego Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie. Z przedmiotów matematyka oraz przyroda najwyższe wyniki uzyskali uczniowie szkoły Podstawowej nr 2. W przypadku języków obcych sytuacja wydaje się lepsza – uczniowie trzech szydłowieckich szkół osiągnęli wyniki lepsze niż średnia wojewódzka. W tabeli poniżej przedstawiono szczegółowe wyniki ostatniego egzaminu gimnazjalnego.

Tabela 2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach na terenie gminy Szydłowiec – rok szkolny 2018/2019

	Historia-WOS	Polski	Matematyka	Przyroda	Angielski podstawa	Angielski rozszerzony	Niemiecki podstawa	Niemiecki rozszerzony
	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %	Średni wynik %
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie	58	61	35	47	73	59	24	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu	61	60	43	48	83	74	48	0
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu	57	60	37	46	75	59	52	90
Średnia dla województwa mazowieckiego	62	67	48	52	73	58	50	55

Źródło: OKE Warszawa

Sprawdzian 6-klasisty, rok szkolny 2016/2017

W roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich szkołach w Polsce przeprowadzono ostatni sprawdzian szóstoklasisty, który zakończył funkcjonowanie 6-klasowych szkół podstawowych i wprowadził w ich miejsce 8 klas szkoły podstawowej. Następną tabelą prezentuje wyniki uczniów z szydłowieckich szkół w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie mazowieckim. Załedwie jedna szkoła - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku osiągnęła w pierwszej części sprawdzianu wynik wyższy niż średnia wojewódzka. Podobnie w II części sprawdzianu (języki obce) uczniowie tej szkoły poradzili sobie najlepiej. Należy zwrócić także uwagę na liczbę uczniów i pewne zależności pomiędzy liczbą uczniów, a wynikami. Ze szkoły w Sadku w sprawdzianie szóstoklasisty brało udział załedwie 7 uczniów, w związku z tym wydaje się, że przygotowanie do sprawdzianu mniejszej grupy jest zadaniem łatwiejszym. Z drugiej strony, w szkole w Wysokiej przygotowywano grupę 8 osobową, a wyniki tej szkoły były najniższe spośród wszystkich szkół na terenie gminy Szydłowiec.

Tabela 3 Wyniki sprawdzianu 6-klasisty w szkołach gminy Szydłowiec w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa szkoły	Część pierwsza				Część druga - języki obce	
	Liczba uczniów	język polski i matematyka		matematyka średni wynik [%]	język angielski	
		ogółem	średni wynik [%] dla części 1		Język polski średni wynik [%]	Liczba uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu	63	57,7	68,2	46,7	63	72,4
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku	7	67,1	69,3	64,3	7	90,7
Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie	14	54,3	66,8	41,1	14	61,9
Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grotą” w Wysokiej	8	48,6	58,1	38,8	8	46,1
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Szydłowcu	61	52,2	63,0	40,8	61	65,2
Średnia w województwie	-	66,0	73,0	58,0	-	75,0

Źródło: OKE Warszawa

II.2.3 Nadzór pedagogiczny

Zgodnie z informacją o stanie realizacji zadań oświatowych z lat 2017-2019 (obowiązek ustawy JST art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz.1148 ze zm.)) Mazowiecki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 nie przeprowadził kontroli w żadnej z placówek oświatowych, dla których Gmina Szydłowiec jest organem prowadzącym. W następnym roku szkolnym -2018/2019 Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole w dwóch placówkach:

- Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu
- Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu.

Tematem kontroli w pierwszej z placówek było przestrzeganie przez dyrektora przepisów prawa oświatowego dotyczących organizowania warunków kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W wyniku kontroli nie ujawniono nieprawidłowości, a w związku z tym nie sformułowano żadnych uwag lub zaleceń.

W drugiej placówce, Mazowiecki Kurator Oświaty sprawdzał poziom realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019. W wyniku kontroli zalecono na bieżąco sprawować nadzór nad realizacją podstawy programowej.

II.3 Charakterystyka placówek, bazy i kadry – szkoły

Na terenie gminy Szydłowiec funkcjonują następujące placówki oświatowe:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu (ze Szkołą Filialną w Zdziechowie)
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej

Wskazane placówki przedstawiono na mapie poniżej.

Grafika 1 Samorządowe jednostki oświatowe w gminie Szydłowiec



Stosunkowo wysoka liczba placówek wynika ze znacznej rozległości gminy. Najbardziej oddalone od Szydłowca szkoły to

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie (11 km)
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej (9 km).

II.3.1 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu

Baza dydaktyczna, wyposażenie i obciążenie placówki

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu dysponuje dwoma budynkami, w których prowadzi swoją działalność – budynek przy ul. Wschodniej oraz budynek przy ul. Folwarcznej. Pod względem powierzchni gruntowej nieruchomości jest to druga co do wielkości szkoła w Gminie Szydłowiec oraz pierwsza pod względem liczby pomieszczeń dydaktycznych.

Tabela 4 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu

Nazwa Szkoły	PSP nr 1 w Szydłowcu ul. Wschodnia	PSP nr 1 w Szydłowcu ul. Folwarczna
liczba budynków	1	1
Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m2) w tym:	7800	11409
powierzchnia terenów zielonych (w m2)	775	3886
powierzchnia placu zabaw dla dzieci (w m2)	577,53	0
powierzchnia boisk (w m2)	1452	2662
powierzchnia skoczni (w m2)	42,5	52,8
bieżnie ogólne (w m2)	216	0
Liczba pomieszczeń dydaktycznych w tym:	27	18
pracownie komputerowe	1	1
pracownie językowe	2	1
pracownie pozostałe	24	16
Liczba wyposażenia:		
Liczba świetlic	1	1
Liczba hal sportowych	0	0
Liczba sal gimnastycznych	1	1
Liczba pomieszczeń bibliotecznych	1	1
liczba woluminów	23 283	20871
liczba prenumerat czasopism	-	0
Liczba gabinetów pomocy przed medycznej	1	1
Liczba kuchni	1	1
Liczba stołówek	1	1
Wyposażenie w sprzęt komputerowy:	47+7	60
liczba komputerów do użytku	47+7	60
liczba komputerów pozostałych	0	0

Nazwa Szkoły	PSP nr 1 w Szydłowcu ul. Wschodnia	PSP nr 1 w Szydłowcu ul. Folwarczna
Wyposażenie audio wizualne:	37	30
liczba grafoskopów	1	0
liczba diaskopów/rzutników	0	5
kamery wideo	1	0
liczba magnetofonów	10	9
liczba odtwarzaczy DVD	5	5
liczba magnetowidów	2	4
liczba telewizorów	6	5
liczba wideoprojektorów	6	0
Tablice interaktywne	5	4
Liczba kserografów	1	1

Źródło: ankieta 2018

Według danych SIO koszt remontów wyniósł 14 891,05 zł.

Analiza zasobów kadrowych

PSP nr 1 posiada najliczniejszą kadrę spośród wszystkich szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie gminy Szydłowiec. Zdecydowana większość nauczycieli (95%) zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. W zakresie awansu zawodowego najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele, którzy osiągnęli najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego. W porównaniu z danymi NIK⁴ liczba nauczycieli dyplomowanych w znaczącym stopniu przewyższa wartość ogólnopolską.

Tabela 5 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu

	liczba nauczycieli	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego				stopnie awansu zawodowego [%]				liczba pracowników niepedagogicznych
		pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PSP nr 1	90	86	4	2	4	17	67	2%	4%	19%	74%	32
Średnia wartość w Polsce								5,00%	16,50%	21,90%	52,10%	

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Należy podkreślić, że z jednej strony zatrudnionych nauczycieli w związku z wysokim poziomem awansu zawodowego charakteryzuje duże doświadczenie w pracy z uczniem, z drugiej strony osiągnięcie najwyższego stopnia awansu może prowadzić do obniżenia motywacji do pracy także ze względów finansowych, ponieważ więcej w ramach określonych reguł awansu nauczycielskiego nie da się osiągnąć.

Tabela 6 Wiek nauczycieli – PSP 1

	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PSP nr 1	1%	22%	37%	37%	3%

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Pod względem wieku najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele pomiędzy 41 a 60 rokiem życia. Zaledwie 1% stanowili nauczyciele do 29 roku życia, co może powodować trudności w przyszłości w zastępowaniu kadry odchodzącej na emerytury. Wiek nauczycieli koresponduje ściśle z osiągniętymi stopniami awansu.

⁴ Por. Informacja o wynikach kontroli „System awansu zawodowego nauczycieli”, 2018

II.3.2 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu

Baza dydaktyczna, wyposażenie i obciążenie placówki

Pod względem wielkości infrastruktury, Szkoła nr 2 posiada największą powierzchnię nieruchomości gruntowej, uwzględniając placówkę filialną w Zdziechowie. W zakresie liczby sal dydaktycznych, szkoła dysponuje łącznie 29 pomieszczeniami, z czego zdecydowana większość znajduje się w jednostce macierzystej w Szydłowcu. Szkoła Filialna w Zdziechowie nie posiada sali gimnastycznej, świetlicy, stołówki, jednak prowadzony jest w niej wyłącznie 1 oddział przedszkolny, aktualnie (2018/2019) dla 6 dzieci.

Tabela 7 Inwentaryzacja 2 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu

Nazwa Szkoły	PSP Nr 2 Szydłowcu	Szkoła Filialna w Zdziechowie
Liczba budynków	1	1
Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m2) w tym:	17024	11100
powierzchnia terenów zielonych (w m2)	169	419
powierzchnia placu zabaw dla dzieci (w m2)	450	144
powierzchnia boisk (w m2)	3485	612
powierzchnia skoczni (w m2)	0	0
bieżnie ogólne (w m2)	0	0
Liczba pomieszczeń dydaktycznych w tym:	24	5
pracownie komputerowe	2	1
pracownie językowe	2	0
pracownie pozostałe	4	0
Liczba świetlic	1	0
Liczba hal sportowych	1	0
Liczba sal gimnastycznych	0	0
Liczba pomieszczeń bibliotecznych	1	0
liczba woluminów	9883	966
liczba prenumerat czasopism	1	0
Liczba gabinetów pomocy przed medycznej	1	0
Liczba kuchni	1	0
Liczba stołówek	1	0
Wyposażenie w sprzęt komputerowy:	82	2
liczba komputerów do użytku	45	2
liczba komputerów pozostałych	27	0
Wyposażenie audio wizualne:	47	4

Nazwa Szkoły	PSP Nr 2 Szydłowcu	Szkoła Filialna w Zdziechowie
liczba grafoskopów	1	0
liczba diaskopów/rzutników	0	0
kamery wideo	1	0
liczba magnetofonów	13	0
liczba odtwarzaczy DVD	7	1
liczba magnetowidów	0	0
liczba telewizorów	4	1
liczba wideoprojektorów	18	1
Tablice interaktywne	0	0
Liczba kserografów	3	1

Źródło: ankieta 2018

Koszty remontów PSP 2 według danych SIO wyniosły 11 387, 51 zł.

Analiza zasobów kadrowych

Pod względem liczby nauczycieli PSP2 jest drugą szkołą w gminie. 99% nauczycieli tej placówki zatrudnionych jest na pełny etat. Szkoła ta również charakteryzuje się najwyższym odsetkiem nauczycieli, którzy uzyskali najwyższy stopień awansu zawodowego – 78% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela 8 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu

	liczba nauczycieli	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego				stopnie awansu zawodowego [%]				liczba pracowników niepedagogicznych
		pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PSP nr 2	58	57	1	0	2	11	45	0%	3%	19%	78%	-
Średnia wartość w Polsce								5,00%	16,50%	21,90%	52,10%	

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Podobnie jak w przypadku PSP1, najliczniejsza grupa pośród zatrudnionej kadry to osoby pomiędzy 41 a 60 rokiem życia. W szkole pracuje jedna osoba poniżej 29 roku życia, co stanowi pesymistyczny prognostyk na przyszłość.

Tabela 9 Wiek nauczycieli PSP 2

	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PSP nr 2	2%	24%	34%	40%	0%

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

II.3.3 Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku

Baza dydaktyczna, wyposażenie i obciążenie placówki.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku jest najmniejszą placówką oświatową w Gminie Szydłowiec (wyłączając Szkołę Filialną w Zdziechowie). Szkoła dysponuje zaledwie 6 salami dydaktycznymi, przy czym liczba uczniów tej szkoły nie przekracza 66 osób. Zgodnie z danymi SIO koszty remontów w ubiegłym roku szkolnym (2018/2019) wyniosły 923, 50 zł.

Tabela 10 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku

Nazwa Szkoły	PSP w Sadku
liczba budynków	1
Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m2) w tym:	1200
powierzchnia terenów zielonych (w m2)	400
powierzchnia placu zabaw dla dzieci (w m2)	200
powierzchnia boisk (w m2)	0
powierzchnia skoczni (w m2)	0
bieżnie ogólne (w m2)	0
Liczba pomieszczeń dydaktycznych w tym:	6
pracownie komputerowe	1
pracownie językowe	0
pracownie pozostałe	5
Liczba świetlic	0
Liczba hal sportowych	0
Liczba sal gimnastycznych	1
Liczba pomieszczeń bibliotecznych	1
liczba woluminów	5128
liczba prenumerat czasopism	0
Liczba gabinetów pomocy przed medycznej	0
Liczba kuchni	1
Liczba stołówek	1
Wyposażenie w sprzęt komputerowy:	13
liczba komputerów do użytku	13
liczba komputerów pozostałych	0
Wyposażenie audio wizualne:	8
liczba grafoskopów	0
liczba diaskopów/rzutników	0
kamery wideo	0
liczba magnetofonów	3
liczba odtwarzaczy DVD	1
liczba magnetowidów	0
liczba telewizorów	1
liczba wideoprojektorów	2
Tablice interaktywne	0
Liczba kserografów	1

Źródło: ankiety 2018

Analiza zasobów kadrowych

Ze względu na wielkość placówki, zatrudnia ona najmniej nauczycieli – 16, z czego większość zatrudniona jest na część etatów. Blisko 94% kadry stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani. Biorąc pod uwagę udział procentowy poszczególnych grup awansowych, liczby te znacznie przekraczają wartości ogólnopolskie. Wśród zatrudnionych pracowników pedagogicznych nie ma ani jednego nauczyciela stażysty.

Tabela 11 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku

	liczba nauczycieli	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego				stopnie awansu zawodowego [%]				liczba pracowników niepedagogicznych
		pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PSP w Sadku	16	8	9	0	1	4	11	0%	6%	25%	69%	3
Średnia wartość w Polsce								5,00%	16,50%	21,90%	52,10%	

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Analiza wieku kadry wskazuje na analogiczne zjawiska wskazane w pozostałych szkołach – 87% nauczycieli to osoby pomiędzy 41 a 60 rokiem życia. Należy jednak zauważyć, że ponad połowa mieści się w przedziale 54-50 lat. Charakterystyczny jest brak osób młodych do 29 roku życia.

Tabela 12 Wiek nauczycieli PSP w Sadku

	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PSP w Sadku	0%	13%	56%	31%	0%

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

II.3.4 Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie

Baza dydaktyczna, wyposażenie i obciążenie placówki.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie jest najbardziej oddaloną placówką od miasta Szydłowiec. Jest to trzecia, co do wielkości szkoła w gminie Szydłowiec. Placówka dysponuje 12 salami dydaktycznymi. Według danych SIO w roku szkolnym 2018/2019 koszty remontu szkoły wyniosły 18 871,94 zł.

Tabela 13 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie

Nazwa Szkoły	PSP w Majdowie
liczba budynków	1
Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m2) w tym:	17500
powierzchnia terenów zielonych (w m2)	12326
powierzchnia placu zabaw dla dzieci (w m2)	600
powierzchnia boisk (w m2)	2473
powierzchnia skoczni (w m2)	0
bieżnie ogólne (w m2)	0
Liczba pomieszczeń dydaktycznych w tym:	12
pracownie komputerowe	1
pracownie językowe	1
pracownie pozostałe	10
Liczba świetlic	0
Liczba hal sportowych	0
Liczba sal gimnastycznych	1
Liczba pomieszczeń bibliotecznych	1
liczba woluminów	10157
liczba prenumerat czasopism	0
Liczba gabinetów pomocy przed medycznej	1
Liczba kuchni	1
Liczba stołówek	1
Wyposażenie w sprzęt komputerowy:	42
liczba komputerów do użytku	32
liczba komputerów pozostałych	10
Wyposażenie audio wizualne:	21
liczba grafoskopów	0
liczba diaskopów/rzutników	0
kamery wideo	0
liczba magnetofonów	8
liczba odtwarzaczy DVD	3
liczba magnetowidów	1
liczba telewizorów	2
liczba wideoprojektorów	4
Tablice interaktywne	0
Liczba kserografów	3

Źródło: ankiety 2018

Analiza zasobów kadrowych

Liczba zatrudnionych nauczycieli wynosi 24, z czego ponad 80% zatrudnionych jest w pełnym wymiarze godzin. W zakresie awansu zawodowego zdecydowana większość kadry posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Warto również zwrócić uwagę, że w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli, placówka posiada najwięcej nauczycieli stażystów.

Tabela 14 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie

	liczba nauczycieli	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego				stopnie awansu zawodowego [%]				liczba pracowników niepedagogicznych
		pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PSP w Majdowie	24	20	4	2	1	1	20	8%	4%	4%	83%	11
Średnia wartość w Polsce								5,00%	16,50%	21,90%	52,10%	

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Ponad 2/3 pracowników dydaktycznych placówki to osoby pomiędzy 41 a 60 rokiem życia. Szkołę wyróżnia stosunkowo wysoki odsetek nauczycieli do 29 roku życia.

Tabela 15 Tabela 12 Wiek nauczycieli PSP w Majdowie

	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PSP w Majdowie	8,3%	20,8%	29,2%	41,7%	0,0%

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

II.3.5 Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej

Baza dydaktyczna, wyposażenie i obciążenie placówki

Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej to jedna z mniejszych szkół w Gminie Szydłowiec. Placówka dysponuje 9 salami dydaktycznymi, w których uczy się 101 uczniów. Koszty remontów w roku szkolnym 2018/2019 wyniosły 2 197,26 zł.

Tabela 16 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej

Nazwa Szkoły	PSP w Wysokiej
liczba budynków	2
Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m2) w tym:	7100
powierzchnia terenów zielonych (w m2)	2599
powierzchnia placu zabaw dla dzieci (w m2)	75
powierzchnia boisk (w m2)	650
powierzchnia skoczni (w m2)	0
bieżnie ogólne (w m2)	0
Liczba pomieszczeń dydaktycznych w tym:	9
pracownie komputerowe	1
pracownie językowe	0
pracownie pozostałe	8
Liczba świetlic	1
Liczba hal sportowych	0
Liczba sal gimnastycznych	1
Liczba pomieszczeń bibliotecznych	1
liczba woluminów	5057
liczba prenumerat czasopism	0
Liczba gabinetów pomocy przed medycznej	0
Liczba kuchni	0
Liczba stołówek	1
Wyposażenie w sprzęt komputerowy:	29
liczba komputerów do użytku	29
liczba komputerów pozostałych	0
Wyposażenie audio wizualne:	13
liczba grafoskopów	0
liczba diaskopów/rzutników	0
kamery wideo	0
liczba magnetofonów	7
liczba odtwarzaczy DVD	1
liczba magnetowidów	0
liczba telewizorów	2
liczba wideoprojektorów	2
Tablice interaktywne	0
Liczba kserografów	1

Źródło: Ankieta 2018

Analiza zasobów kadrowych

Placówka zatrudnia 22 nauczycieli – 36% na część etatu oraz 64% w pełnym wymiarze godzin. Najwyższy stopień awansu zawodowego osiągnęło 50% zatrudnionych nauczycieli, jest to wynik najniższy w gminie oraz niższy od wartości ogólnopolskiej.

Tabela 17 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej

	liczba nauczycieli	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego				stopnie awansu zawodowego [%]				liczba pracowników niepedagogicznych
		pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PSP w Wysokiej	22	14	8	1	4	6	11	5%	18%	27%	50%	1
Średnia wartość w Polsce								5,00%	16,50%	21,90%	52,10%	

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Szkoła wyróżnia się stosunkowo młodą kadrą – liczba nauczycieli w przedziale wiekowym 30-41 stanowi 36,4% ogólnej liczby nauczycieli i jest to najwyższy odsetek tej grupy wiekowej wśród wszystkich szkół w gminie Szydłowiec.

Tabela 18 Tabela 12 Wiek nauczycieli PSP w Wysokiej

	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PSP w Wysokiej	0,0%	36,4%	27,3%	36,4%	0,0%

Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Baza i kadra – porównanie

W następnym tabeli przedstawiono najważniejsze wskaźniki dotyczące kadry oświatowej w gminie Szydłowiec umożliwiające porównanie placówek.

Tabela 19 Analiza porównawcza - kadra

	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego			wiek kadry pedagogicznej					
	pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PSP nr 1	95,56%	4,44%	2,22%	4,44%	18,89%	74,44%	1,11%	22,22%	36,67%	36,67%	3,33%
PSP nr 2	98,28%	1,72%	0,00%	3,45%	18,97%	77,59%	1,72%	24,14%	34,48%	39,66%	0,00%
PSP w Sadku	43,75%	56,25%	0,00%	6,25%	25,00%	68,75%	0,00%	12,50%	56,25%	31,25%	0,00%
PSP Majdowie	83,33%	16,67%	8,33%	4,17%	4,17%	83,33%	8,33%	20,83%	29,17%	41,67%	0,00%
PSP w Wysokiej	63,64%	36,36%	4,55%	18,18%	27,27%	50,00%	0,00%	36,36%	27,27%	36,36%	0,00%

Źródło: dane SIO 2018/2019

Dodatkowo wskazano liczbę oraz stosunek liczby pracowników niepedagogicznych do liczby zatrudnionych nauczycieli oraz liczby uczniów. Najwyższy odsetek pracowników niepedagogicznych w liczbie zatrudnionych ogółem przy jednoczesnej najniższej liczbie uczniów przypadających na pracownika niepedagogicznego odnotowano w PSP w Majdowie.

Tabela 20 Pracownicy niepedagogiczni - szkoły

	Pracownicy niepedagogiczni					Odsetek pracowników niepedagogicznych w liczbie zatrudnionych ogółem	Liczba uczniów przypadająca na 1 pracownika niepedagogicznego
	pracownicy ekonomiczno-administracyjni	pracownicy kuchni i stołówki	pozostali pracownicy obsługi	pomoc nauczyciela	razem		
PSP nr 1	3	7	20	1	31	25,62%	26,29
PSP nr 2	2	6	16	0	24	29,27%	27,46
PSP w Sadku	0	1	2	0	3	15,79%	22,00
PSP Majdowie	1	3	7	0	11	31,43%	15,82
PSP w Wysokiej	0	0	1	0	1	4,35%	101,00

Źródło: dane SIO 2018/2019

Aby porównać bazę lokalową oraz określić jej obciążenie posłużono się obiektywnymi wskaźnikami przeliczeniowymi, takimi jak:

- liczba uczniów przypadająca na nauczyciela
- liczba uczniów przypadająca na jedno pomieszczenie dydaktyczne
- udział uczniów dowożonych do szkoły w ogólnej liczbie uczniów
- odsetek uczniów korzystających z posiłków
- koszty remontu przypadające na 1 pomieszczenie dydaktyczne.

Tabela 21 Obciążenie bazy lokalowej - szkoły

	liczba uczniów przypadająca na nauczyciela	liczba uczniów przypadająca na jedno pomieszczenie dydaktyczne	odsetek uczniów dowożonych do placówki w ogólnej liczbie uczniów	odsetek uczniów korzystających z posiłków	Koszty remontu przypadające na jedno pomieszczenie dydaktyczne
PSP nr 1	9,06	18,11	4,29%	55,58%	330,91
PSP nr 2	11,26	22,52	20,67%	56,36%	392,67
PSP w Sadku	4,13	11,00	0,00%	81,82%	153,92
PSP Majdowie	7,25	14,50	0,00%	58,62%	1572,66
PSP w Wysokiej	4,59	11,22	70,30%	46,53%	244,14
średnia gminna	8,61	17,91	13,30%	56,61%	477,93

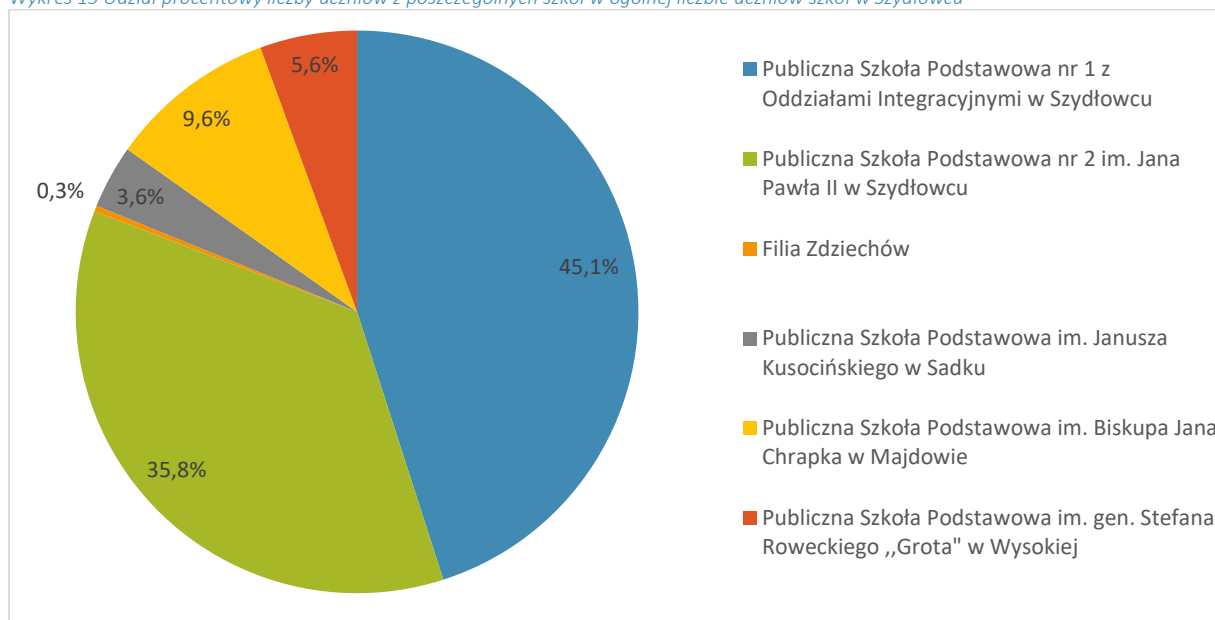
Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2019/2020

Z powyższego zestawienia wynika, że najbardziej obciążonymi placówkami są Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu oraz Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu. Do wskazanych placówek oświatowych uczęszcza ponad 80% wszystkich uczniów z Gminy Szydłowiec. W związku z tym, placówki te zatrudniają najwięcej nauczycieli, a koszty remontów przypadające na jedno pomieszczenie są najwyższe. Sytuacja ta wydaje się oczywista biorąc pod uwagę lokalizację szkół w mieście Szydłowiec.

Liczba uczniów i oddziałów – porównanie

W roku szkolnym 2019/2020 do szydłowieckich szkół uczęszczało łącznie 1 809 uczniów. Na wykresie poniżej przedstawiono udział procentowy liczby uczniów z poszczególnej placówki w liczbie uczniów ogółem.

Wykres 15 Udział procentowy liczby uczniów z poszczególnych szkół w ogólnej liczbie uczniów szkół w Szydłowcu



Źródło: SIO, System informacji oświatowej 2018/2019

Najwięcej uczniów uczęszcza do placówek zlokalizowanych na terenie miasta Szydłowiec. Najmniej natomiast do Szkoły Filialnej w Zdziechowie, która w roku szkolnym 2018/2019 obsługiwała jeden oddział przedszkolny liczący 6 dzieci. W obecnym roku szkolnym 2019/2020 w placówce nie powstał żaden oddział. W przeprowadzonym postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym nie zostały złożone przez rodziców wnioski o kontynuację nauki. Do szkoły nie zgłosił się też żaden nowy uczeń. Wobec tego została podjęta przez Radę Miejską w Szydłowcu uchwała ws. likwidacji Szkoły Filialnej w Zdziechowie z dniem 31.08.2020 r. W tabeli poniżej w sposób syntetyczny przedstawiono podstawowe dane dotyczące oddziałów i liczby uczniów w szydłowieckich szkołach.

	liczba oddziałów			liczba uczniów			suma uczniów	liczba uczniów na 1 oddział		
	szkoła podstawowa	gimnazjum	przedszkole	szkoła podstawowa	oddziały gimnazjalne	oddziały przedszkolne		szkoła podstawowa	oddziały gimnazjalne	oddziały przedszkolne
PSP nr 1	29	3	4	653	71	91	815	22,52	23,67	22,75
PSP nr 2	23	2	5	505	55	99	659	21,96	27,50	19,80
PSP w Sadku	7	0	1	53	0	13	66	7,57	0,00	13
PSP Majdowie	8	1	2	127	15	32	174	15,88	15,00	16
PSP w Wysokiej	8	0	1	77	0	24	101	9,63	0,00	24
suma	75	6	13	1415	141	259	1815	18,86	23,50	19,92

Źródło: dane SIO 2018/2019

Oddziały z największą liczbą uczniów prowadzone są w szkołach PSP nr 1 oraz PSP nr 2, przy czym zauważa się znaczną różnicę w liczbie uczniów przypadających na oddział. Porównując najbardziej obciążoną placówkę – PSP nr 1 (szkoła podstawowa) z najmniejszą szkołą – PSP w Sadku, różnica ta sięga blisko 15 uczniów na oddział.

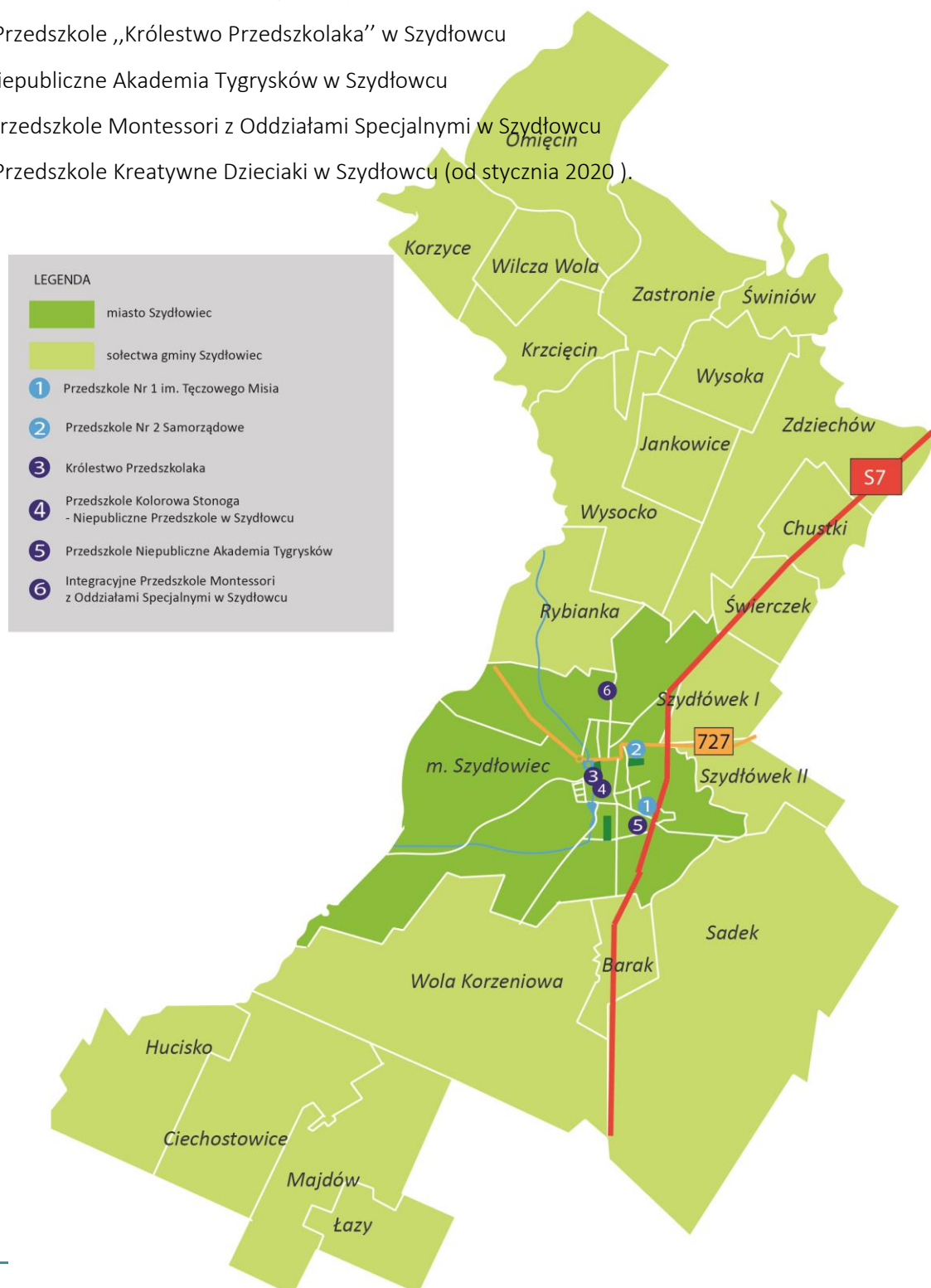
II.4 Charakterystyka placówek, bazy i kadry – przedszkola

Na terenie Gminy Szydłowiec działają 2 przedszkole prowadzone przez samorząd:

- Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu
- Przedszkole Samorządowe nr 2 „Mali Odkrywcy” z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu.

Sieć przedszkolna uzupełniona jest o podmioty niepubliczne:

- Niepubliczny Punkt Przedszkolny Strefa Karolka w Szydłowcu
- Niepubliczne Przedszkole Kolorowa Stonoga w Szydłowcu
- Niepubliczne Przedszkole „Królestwo Przedszkolaka” w Szydłowcu
- Przedszkole Niepubliczne Akademia Tygrysków w Szydłowcu
- Integracyjne Przedszkole Montessori z Oddziałami Specjalnymi w Szydłowcu
- Niepubliczne Przedszkole Kreatywne Dzieciaki w Szydłowcu (od stycznia 2020).



W następnej tabeli przedstawiono odsetek dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) objętych wychowaniem przedszkolnym. Przytoczone liczby wskazują, że sytuacja w gminie Szydłowiec w zakresie opieki przedszkolnej jest dobra. Odsetek dzieci objętych wychowaniem w gminie stopniowo rósł w badanym czasookresie (+22,8%). Wartość wskaźnika jest także wyższa niż w powiecie szydłowieckim i w Polsce.

Tabela 22 Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-6 lat

	2014	2015	2016	2017	2018
Polska	82,3	-	80,7	86,4	89,5
województwo mazowieckie	87,8	-	85,8	92,1	94,9
powiat szydłowiecki	62,7	-	64,0	72,6	78,5
Szydłowiec	68,4	-	72,5	84,1	91,2

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

Zapotrzebowanie na opiekę przedszkolną zostało zmierzone dwoma wskaźnikami – liczbą miejsc w placówkach przedszkolnych oraz liczbą dzieci przypadającą na jedno miejsce. Gminę Szydłowiec charakteryzuje jeden z najwyższych współczynników liczby dzieci przypadających na jedno miejsce w przedszkolu oraz stosunkowo niska liczba miejsc przypadająca na 1000 dzieci w wieku przedszkolnym.

Tabela 23 Wychowanie przedszkolne – wskaźniki.

	dzieci w wieku 3-5 lat przypadające na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego				
	2014	2015	2016	2017	2018
Polska	1,17	1,12	1,01	0,94	0,89
województwo mazowieckie	1,11	1,04	0,95	0,87	0,84
powiat szydłowiecki	2,76	2,40	2,10	1,73	1,55
Szydłowiec	2,07	1,72	1,50	1,33	1,17

	miejsca w przedszkolach na 1000 dzieci w grupie wieku 3-6 lat				
	2014	2015	2016	2017	2018
Polska	695,9	626,1	700,9	762,0	805,4
województwo mazowieckie	730,3	674,1	741,1	821,3	858,8
powiat szydłowiecki	270,8	272,5	317,7	386,5	423,2
Szydłowiec	410,0	435,4	490,5	554,8	580,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS BDL

II.4.1 Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu

Baza dydaktyczna, wyposażenie i obciążenie placówki.

Przedszkole Samorządowe nr 1 usytuowane jest w centralnej części gminy Szydłowiec i dysponuje 5 pomieszczeniami dydaktycznymi. Do przedszkola uczęszcza 122 dzieci, które uczą się w 5 oddziałach.

Tabela 24 Inwentaryzacja – Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu

PS nr 1 w Szydłowcu	
Liczba budynków	1
Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m2) w tym:	5086
powierzchnia terenów zielonych (w m2)	1460
powierzchnia placu zabaw dla dzieci (w m2)	2690
Liczba pomieszczeń dydaktycznych w tym:	5
pracownie komputerowe	0
Liczba świetlic	0
Liczba hal sportowych	0
Liczba pomieszczeń bibliotecznych	0
liczba woluminów	1610
liczba prenumerat czasopism	4
liczba gabinetów pomocy przedmedycznej	0
liczba kuchni	1
liczba stołówek	0
Wyposażenie w sprzęt komputerowy	
liczba komputerów do użytku	5
liczba komputerów pozostałych	0
Wyposażenie audio wizualne:	
liczba grafoskopów	0
liczba diaskopów	0
kamery wideo	0
liczba magnetofonów	6
liczba odtwarzaczy DVD	1
liczba magnetowidów	0
liczba telewizorów	1
liczba wideoprojektorów	1
liczba kserografów	1

Źródło: Ankieta 2018

Według danych SIO koszt remontów wyniósł 4 379, 80 zł.

Analiza zasobów kadrowych

W Przedszkolu Samorządowym nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu zatrudnionych jest łącznie 12 nauczycieli, z czego zdecydowana większość w pełnym wymiarze godzin. Uwagę zwraca wysoki stosunek liczby pracowników niepedagogicznych do liczby nauczycieli.

Tabela 25 Liczba nauczycieli – Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu

	liczba nauczycieli	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego				stopnie awansu zawodowego [%]				liczba pracowników niepedagogicznych
		pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PS 1 w Szydłowcu	12	9	3	1	0	0	11	8%	0%	0%	92%	13 (11 na pełny etat)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 2018/2019

W zakresie awansu zawodowego, niemal wszyscy nauczyciele posiadają najwyższy stopień awansu zawodowego. Jeden nauczyciel posiada stopień nauczyciela stażysty.

Tabela 26 Wiek kadry dydaktycznej Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu

	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PS nr 1 w Szydłowcu	0,0%	8,3%	16,7%	66,7%	8,3%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 2018/2019

Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, większość nauczycieli to osoby pomiędzy 41 a 60 rokiem życia, a uwzględniając niską liczbę stażystów wkrótce przedszkole może borykać się z niedoborem kadry.

II.4.2 Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu

Baza dydaktyczna, wyposażenie i obciążenie placówki.

Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu dysponuje 6 pomieszczeniami dydaktycznymi, w których uczy się 135 dzieci w 6 oddziałach (3 oddziały integracyjne).

Według danych SIO koszt remontów wyniósł 1 783,09 zł

Tabela 27 Inwentaryzacja - Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu

PS nr 2 w Szydłowcu	
liczba budynków	1
Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m2) w tym:	6178
powierzchnia terenów zielonych (w m2)	2416
powierzchnia placu zabaw dla dzieci (w m2)	2112
Liczba pomieszczeń dydaktycznych w tym:	6
pracownie komputerowe	0
Liczba świetlic	0
Liczba hal sportowych	0
Liczba pomieszczeń bibliotecznych	0
liczba woluminów	2608
liczba prenumerat czasopism	2
liczba gabinetów pomocy przedmedycznej	0
liczba kuchni	1
liczba stołówek	0
Wyposażenie w sprzęt komputerowy	
liczba komputerów do użytku	3
liczba komputerów pozostałych	0
Wyposażenie audio wizualne:	
liczba grafoskopów	0
liczba diaskopów	0
kamery wideo	0
liczba magnetofonów	8
liczba odtwarzaczy DVD	1
liczba magnetowidów	0
liczba telewizorów	1
liczba wideoprojektorów	0
liczba kserografów	1

Źródło: Ankieta 2018

Analiza zasobów kadrowych

Pod względem nauczycieli Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu posiada najliczniejszą kadre. Łącznie w przedszkolu zatrudnionych jest 23 nauczycieli, z czego większość zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Połowa zatrudnionych osiągnęła najwyższy poziom awansu zawodowego i posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Przedszkole zatrudnia również dwóch nauczycieli stażystów.

Tabela 28 Liczba nauczycieli – Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi

	liczba nauczycieli	wymiar zatrudnienia		stopnie awansu zawodowego				stopnie awansu zawodowego [%]				liczba pracowników niepedagogicznych
		pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PS nr 2 w Szydłowcu	23 ⁵	19	4	2	5	4	11	10%	22%	18%	50%	14 (13 na pełny etat)
Średnia wartość w Polsce								5,00%	16,50%	21,90%	52,10%	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 2018/2019

Najliczniejszą grupę zatrudnionych stanowią osoby pomiędzy 30 a 40 rokiem życia, w drugiej kolejności, pod względem liczności to osoby w wieku 51-60. Co charakterystyczne, brak jest osób do 29 roku życia, może prowadzić do trudności kadrowej w przyszłości.

Tabela 29 Wiek kadry dydaktycznej - Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi

	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PS nr 2	0,0%	39,1%	26,1%	30,4%	4,3%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 2018/2019

⁵ Jeden nauczyciel nie posiada stopnia awansu zawodowego

Baza i kadra – porównanie

Analogicznie do sieci szkół, porównania placówek przedszkolnych dokonano w oparciu o następujące wskaźniki:

- liczba dzieci przypadająca na nauczyciela
- liczba dzieci przypadająca na jedno pomieszczenie dydaktyczne
- odsetek dzieci korzystających z posiłków
- koszty remontu przypadające na 1 pomieszczenie dydaktyczne.

Tabela 30 Obciążenie bazy lokalowej – przedszkola

	liczba dzieci przypadająca na nauczyciela	liczba dzieci przypadająca na jedno pomieszczenie dydaktyczne	odsetek dzieci korzystających z posiłków	koszty remontu przypadające na jedno pomieszczenie dydaktyczne
PS nr 1	10,16	24,4	100%	875,96
PS nr 2	5,86	22,5	100%	298,18
średnia gminna	8,61	17,91	100%	560,26

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 2018/2019

Dużą dysproporcję zauważa się w zakresie liczby osób zatrudnionych na etatach pedagogicznych – tu różnice są znaczne, a Przedszkole nr 2 zatrudnia o 11 nauczycieli więcej niż Przedszkole nr 1. Należy jednak nadmienić, że Przedszkole Samorządowe nr 2 prowadzi oddziały integracyjne, do których uczęszczają dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, co w konsekwencji wymaga zatrudnienia większej liczby wyspecjalizowanych nauczycieli.

	pełne etaty	część etatu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	do 29 roku życia	od 30 -40 roku życia	od 41 -50 roku życia	od 51 do 60 roku życia	powyżej 60 roku życia
PS 1 w Szydłowcu	75%	25%	8%	0%	0%	92%	0,00%	8,30%	16,70%	66,70%	8,30%
PS nr 2 w Szydłowcu	82%	18%	10%	22%	18%	50%	0,00%	39,10%	26,10%	30,40%	4,30%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 2018/2019

W tabeli poniżej przedstawiono liczbę pracowników niepedagogicznych oraz odsetek pracowników niepedagogicznych w liczbie zatrudnionych ogółem oraz liczbę dzieci przypadającą na 1 pracownika niepedagogicznego.

Tabela 31 Pracownicy niepedagogiczni – przedszkola

	Pracownicy niepedagogiczni					Odsetek pracowników niepedagogicznych w liczbie zatrudnionych ogółem	Liczba dzieci przypadająca na 1 pracownika niepedagogicznego
	pracownicy ekonomiczno-administracyjni	pracownicy kuchni i stołówki	pozostali pracownicy obsługi	pomoc nauczyciela	razem		
						-	-
Przedszkole Samorządowe nr1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu	3	7	20	1	31	52%	9,38
Przedszkole Samorządowe nr 2 "Mali Odkrywcy" z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu	2	6	16	0	24	38%	9,64

Źródło: dane SIO 2018/2019

Liczba dzieci i oddziałów – porównanie

W roku szkolnym 2018/2019 opieką przedszkolną w przedszkolach publicznych objętych było 257 dzieci. Do przedszkola nr 2 uczęszczało o 13 uczniów więcej niż do przedszkola nr 1, a zatem różnice są raczej niewielkie. W tabeli poniżej zestawiono podstawowe informacje dotyczące liczby dzieci i oddziałów.

	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba nauczycieli	liczba dzieci na 1 oddział	liczba nauczycieli na oddział
Przedszkole Samorządowe nr1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu	5	122	12	24,4	2,4
Przedszkole Samorządowe nr 2 "Mali Odkrywcy" z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu	6	135	23	22,5	3,8

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 2018/2019

II.5 Zapotrzebowanie placówek w zakresie doposażenia i remontów

W związku z prowadzonymi pracami diagnostycznymi w lutym 2020 przeprowadzono badania ankietowe wśród publicznych placówek oświatowych w zakresie zapotrzebowania na wyposażenie oraz remonty.

II.5.1 – Szkoły podstawowe

Ip	Nazwa placówki	Wyposażenie sal dydaktycznych	Remonty i modernizacje pomieszczeń/budynków	Baza sportowa	Szacowane koszty łącznie
1	PSP nr 1	Dwa budynki szkoły: - 40 komputerów; - 20 tablic interaktywnych + projektory; - wyposażenie pracowni: chemicznej, fizycznej, geograficznej, biologicznej; - edukacyjne programy komputerowe do poszczególnych przedmiotów oraz zajęć specjalistycznych; - zestawy nagłaśniające w pracowniach; - wymiana mebli, ławek i krzesłek.	Budynek ul. Wschodnia: - wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej; - malowanie korytarzy oraz wymiana parapetów; - remont dachu – głównie przy kominach wentylacyjnych; - wymiana podłóg w 5 salach lekcyjnych; - malowanie 10 pracowni; - wymiana kaloryferów w całym budynku; Budynek ul. Folwarczna: - wymiana ogrodzenia wokół budynku; - dokończenie nawierzchni i urządzenie (ławki, gazony) placu apelowego od północnej strony; - wymiana podłóg w 12 salach lekcyjnych; - wymiana kaloryferów w całym budynku; - malowanie 12 pracowni; - malowanie korytarzy oraz wymiana parapetów na nich;	-nowa hala sportowa przy ul. Folwarcznej; - doposażenie w sprzęt sportowy (piłki, stoły do tenisa, stroje, siatki); - konserwacja nawierzchni boisk szkolnych; - remont ogrodzenia wokół boiska przy ul. Wschodniej; - wymiana siatek do piłkochwyłów na boisku przy ul. Wschodniej; - renowacja placu zabaw przy ul. Wschodniej;	
2	PSP nr 2	- monitory interaktywne – 8 szt. – 64 000,00 zł; - roboty do nauki programowania – 20 000,00 zł; - wymiana ławek oraz krzesel w salach dydaktycznych – 60 000,00 zł; - zestawy mebli do oddziałów przedszkolnych i klas I – III – 50 000,00 zł;	- montaż monitoringu w części szkoły uczniów młodszych – 12 000,00 zł; - remont pokrycia dachowego – 50 000,00 zł; - remont nawierzchni placu zabaw – 30 000, 00 zł; - malowanie sal – 10 000, 00 zł; - wymiana wykładzin w salach – 20 000, 00 zł; - remont wentylacji oraz montaż klimatyzacji na auli – 100000,00 zł;	- zakup kotar i siedzisk na halę sportową – 80 000,00 zł;	496 000, 00 zł
3	PSP w Majdowie	-zakup ławek i krzesłek do 2 sal lekcyjnych; - wyposażenie sali SI; - wyposażenie sali językowej i matematycznej;	- remont 2 łazienek; - remont schodów ewakuacyjnych; -wymiana podłogi na sali gimnastycznej; -remont dachu na części szkolnej budynku;	-zakup wyposażenia dla drużyny unihokeja; -zakup pomocy do treningu siłownia;	800 000,00 zł
4	PSP w Sadku	Wyposażenie pracowni w środki audiowizualne; Pomoce dydaktyczne do zajęć;	Wymiana blachy na dachu budynku; Remont i malowanie pracowni i sali gimnastycznej; Termomodernizacja szkoły; Monitoring	zakup sprzętu sportowego	250 000,00 zł
5	PSP w Wysokiej	- zakup 2 monitorów interaktywnych;	- termomodernizacja budynku;	- zakup siatki do tenisa;	

lp	Nazwa placówki	Wyposażenie sal dydaktycznych	Remonty i modernizacje pomieszczeń/budynków	Baza sportowa	Szacowane koszty łącznie
		<ul style="list-style-type: none"> - wymiana pracowni komputerowej; - zakup stolików; - zakup krzeseł; - 2 rzutniki + ekrany; - zakup laptopów (e-dziennik); 	<ul style="list-style-type: none"> - docieplenie budynku; - wymiana podłóg na parterze w pracowniach i korytarzu; - remont stołówki; - wymiana drzwi ewakuacyjnych x2 oraz wejściowych; - wymiana nawierzchni na Sali gimnastycznej; - malowanie linii na boisku szkolnym; - wymiana tablic i koszy na sali gimnastycznej; - wymiana okien w pracowni informatycznej oraz podpiwniczeniu; -wymiana drzwi w salach; 	<ul style="list-style-type: none"> - nawierzchnia boiska; - plac zabaw + nawierzchnia; 	
suma					1 296 000,00 zł

II.5.2 – Przedszkola

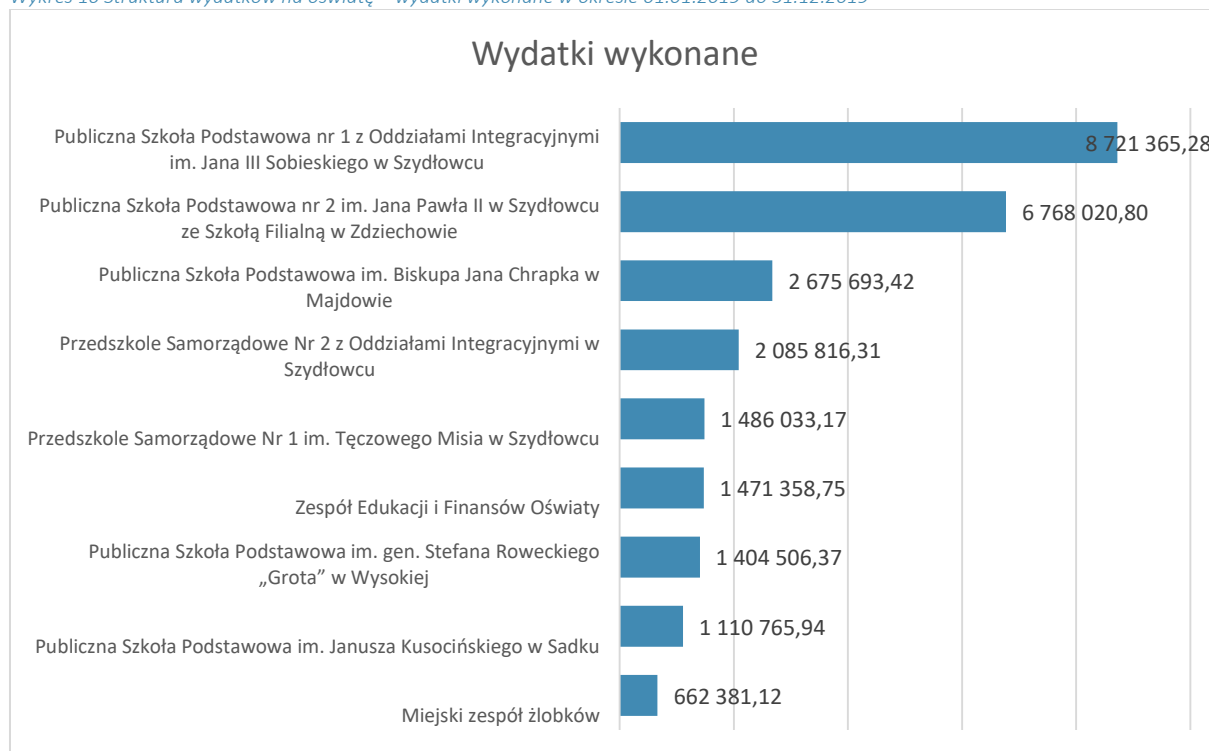
lp	Nazwa placówki	Wyposażenie sal dydaktycznych	Remonty i modernizacje pomieszczeń/budynków	Baza sportowa	Szacowane koszty łącznie
1	PS nr 1	<ul style="list-style-type: none"> zestawy multimedialne-(tablica interaktywna ; +projektor) x5; -laptop x 5 do każdej sali; 	<ul style="list-style-type: none"> - dobudowa sali do aktywności ruchowo- artystycznej; - modernizacja łazienek w salach dydaktycznych x4; - zakup szafek do szatni przedszkolnej ; - wymiana pokrycia dachowego; - wymiana pozostałych okien w przedszkolu; - wymiana ogrodzenia; - wykonanie parkingu w kostce; - remont tarasów; - wymiana ściany attykowej; -wymiana rur wodociągowych i kanalizacyjnych; - remont kuchni przedszkolnej i zakup wyposażenia (stoły, piec konwekcyjno- parowy). 	<ul style="list-style-type: none"> -drabinki; - materace; - basen kuleczkowy; - wyposażenie Sali (szarfy, piłeczki, laski gimnastyczne, skakanki, piłki, piłki lekarskie itp.); - ułożenie bezpiecznej powierzchni pod urządzeniami na placu zabaw. 	1 700 000zł
2	PS nr 2	<ul style="list-style-type: none"> Tablice interaktywne; Wymian stolików dla dzieci (4 sale dydaktyczne- 20 sztuk); Wymiana krzesełek dla dzieci(1 sala- 25 sztuk); Wymiana mebli (1 sala dydaktyczna); Wymiana mebli do szatni przedszkolnej; Zakup kącików wypoczynkowych dla dzieci do sal dydaktycznych; Zakup poduszek dla dzieci(120 szt.); Zakup pieca konwencyjno-parowego oraz wyciskarkę do soków- kuchnia przedszkolna; Zakup pomocy dydaktycznych do sal (doposażenie kącików dla dzieci); Doposażenie placu zabaw ; 	<ul style="list-style-type: none"> Termomodernizacja budynku wraz z rozbudową o salę widowiskowo-sportową; Wymiana węzła ciepłowniczego; Wymiana oświetlenia; Czyszczenie tarketu, Dostosowanie pomieszczenia z przeznaczeniem na salę SI; Wymiana drzwi wewnętrznych; Remont łazienek przy dwóch salach dydaktycznych; Remont kuchni przedszkolnej(wymiana glazury i terakoty, wymiana wentylacji); 		

II.6 Analiza finansowa

Analizę finansową oparto o sprawozdanie z wykonania planu wydatków budżetowych samorządowej jednostki budżetowej i jednostki samorządu terytorialnego za okres 1.01.2019 - 31.01.2019.

Poniżej przedstawiono udział wykonanych wydatków w analizowanym okresie budżetowym. Łączna kwota wydatków wykonanych, przeznaczona na oświatę, uwzględniając opiekę żłobkową oraz obsługę jednostek oświatowych (Zespół Edukacji i Finansów Oświaty) wyniosła 26 385 941,16 zł.

Wykres 16 Struktura wydatków na oświatę – wydatki wykonane w okresie 01.01.2019 do 31.12.2019



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych

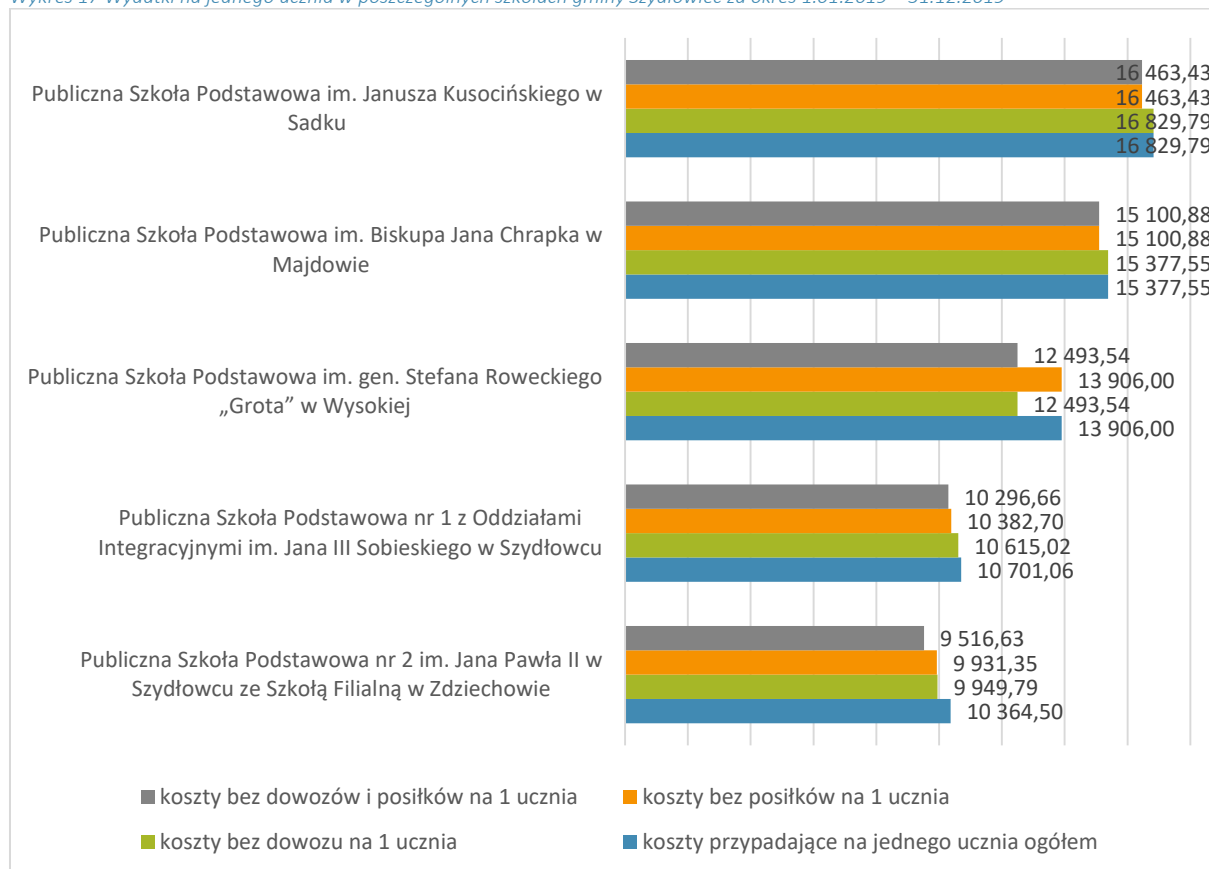
Najwyższa kwota została przeznaczona na utrzymanie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu. Należy podkreślić, iż jest to szkoła, do której uczęszcza największa liczba uczniów (815 osób), posiada dwa budynki, a także prowadzi oddziały integracyjne, które są bardziej kosztochłonne.

Najniższą kwotę wydatkowano na Publiczną Szkołę Podstawową im. Janusza Kusocińskiego w Sadku. Do placówki uczęszcza 66 wychowanków, szkoła zatrudnia 16 nauczycieli oraz posiada 6 sal dydaktycznych.

W celu porównania kosztów utrzymania placówek oświatowych przeliczono kwotę wykonanych wydatków na liczbę uczniów, z uwzględnieniem takich zmiennych jak pomniejszenie kwoty o koszt posiłków lub koszty dowozu.

Z poniższego zestawienia wynika, iż najwyższe wydatki w stosunku do liczby uczniów poniesiono w związku z funkcjonowaniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Sadku – ogólny koszt uwzględniający koszty posiłków (do szkoły nie ma zorganizowanego transportu) wyniósł 16 829,79 zł na jednego ucznia w skali roku.

Wykres 17 Wydatki na jednego ucznia w poszczególnych szkołach gminy Szydłowiec za okres 1.01.2019 – 31.12.2019



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych

Najniższą kwotę w przeliczeniu na jednego ucznia uwzględniając posiłki oraz dowóz wydatkowano w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu ze Szkołą Filialną w Zdziechowie. Do szkoły uczęszcza 653 uczniów a wydatki na jednego ucznia wyniosły 10 364,50 zł.

Tabela 32 Wydatki na 1 ucznia w gminie Szydłowiec

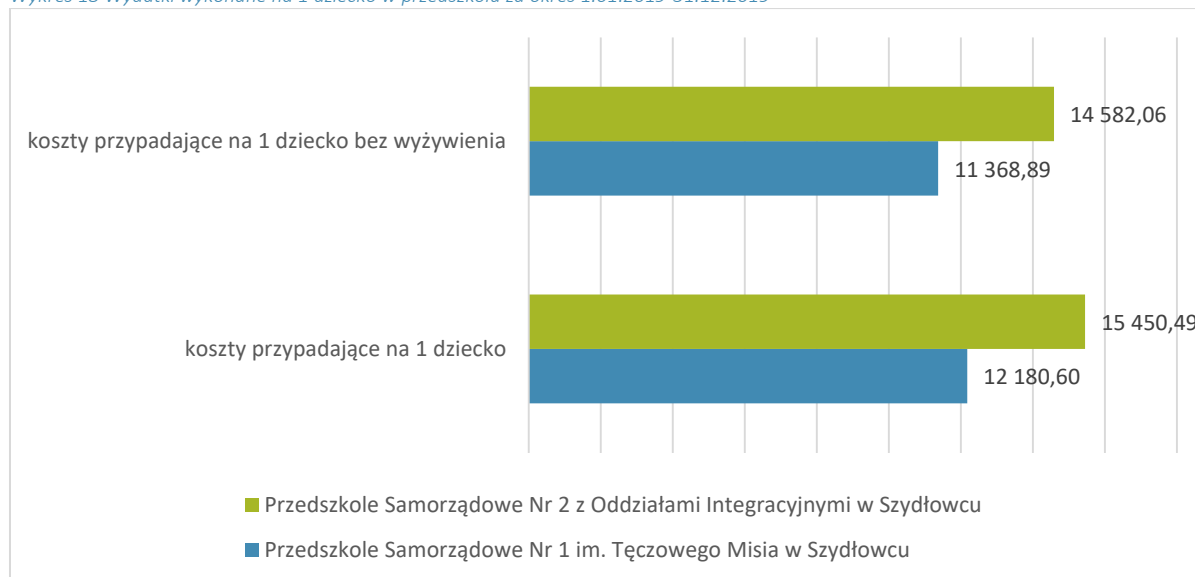
	koszty przypadające na jednego ucznia ogółem	koszty bez dowozu na 1 ucznia	koszty bez posiłków na 1 ucznia	koszty bez dowozów i posiłków na 1 ucznia
PSP nr 2	10 364,50	9 949,79	9 931,35	9 516,63
PSP nr 1	10 701,06	10 615,02	10 382,70	10 296,66
PSP w Wysokiej	13 906,00	12 493,54	13 906,00	12 493,54
PSP w Majdowie	15 377,55	15 377,55	15 100,88	15 100,88
PSP w Sadku	16 829,79	16 829,79	16 463,43	16 463,43

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych

Różnica w kosztach utrzymania szkół w przeliczeniu na 1 ucznia poszczególnych szkół wyniosła 6 465,29 zł. W przypadku przedszkoli kwoty utrzymania poszczególnych placówek są mniej zróżnicowane.

W przeliczeniu na jedno dziecko Przedszkole Samorządowe nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi jest droższe o 3 269,89 zł, jednak należy pamiętać, iż utrzymywanie oddziałów integracyjnych jest bardziej kosztochłonne i często wymaga od kadry dodatkowych kwalifikacji.

Wykres 18 Wydatki wykonane na 1 dziecko w przedszkolu za okres 1.01.2019-31.12.2019



Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych

II.7 Bilans strategiczny – analiza SWOT

W przedmiotowym rozdziale zaprezentowana została analiza SWOT, zawierająca kluczowe wnioski z przeprowadzonej analizy zawartej w części diagnostycznej Strategii. Analiza SWOT jest jednym z najpopularniejszych narzędzi analitycznych, wykorzystywanych w działaniach o charakterze strategicznym. W sposób syntetyczny prezentuje mocne i słabe strony wynikające z potencjałów wewnętrznych analizowanych jednostek oraz szans i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem otoczenia.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • Obserwowane stopniowe wyhamowanie tempa wyludniania się Szydłowca ze względu na migracje • Mediana wieku mieszkańców gminy Szydłowiec jest nieznacznie korzystniejsza niż mieszkańców całego kraju co oznacza, że przeciętny mieszkaniec Szydłowca jest nieznacznie młodszy niż mieszkaniec kraju • Ze względu na rozbudowaną politykę pomocy społecznej państwa, obserwuje się spadek liczby osób korzystających ze wsparcia pomocy społecznej w gminie • Utrzymujący się trend spadku liczby osób bezrobotnych • Gęsta sieć szkół rozlokowanych po terenie całej gminy, zapewniająca dogodny dostęp do edukacji wszystkim mieszkańcom • Wysoki odsetek nauczycieli z dużym doświadczeniem zawodowym, mierzonym poziomem awansu zawodowego • Rozwinięta współpraca szkół i samorządu z organizacjami pozarządowymi, skutkująca realizacją projektów edukacyjnych i wspólnym pozyskiwaniem funduszy na ich realizację • Zróżnicowana oferta edukacyjna szkół w gminie • Dobra współpraca między placówkami szkolnymi dzięki czemu możliwa jest sytuacja, w której część nauczycieli zatrudnionych jest w dwóch szkołach zabezpieczając ich potrzeby kadrowe • Wykształcona i ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna 	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymujące się wyludnianie się i starzenie populacji gminy Szydłowiec wynikające z ujemnego salda przyrostu naturalnego • Stały ubytek liczby dzieci i młodzieży w szkołach, który do 2030 roku spowoduje spadek zapotrzebowania na usługi edukacyjne o 24% względem stanu obecnego • Wyniki kształcenia w szkołach w Szydłowcu plasują się nieznacznie poniżej średniej ogólnopolskiej i wojewódzkiej, co wskazuje na konieczność podjęcia działań zmierzających do poprawy uzyskiwanych wyników uczniów na egzaminach • Duża rozległość terytorialna gminy, skutkująca koniecznością organizacji dojazdów do szkół dla uczniów • Niski odsetek młodych nauczycieli, który może skutkować trudnościami w zastępowaniu kadry odchodzącej • Wysoki współczynnik liczby dzieci przypadających na 1 miejsce w przedszkolu, który wskazuje na ograniczoną/niewystarczającą liczbę miejsc w placówkach przedszkolnych, co można wskazywać na konieczność dopasowania ich ilości w kolejnych latach • Duże potrzeby i koszty remontów placówek dydaktycznych, generujące znaczne obciążenie budżetu gminy • Konieczność zwiększenia nakładów na doposażenie placówek edukacyjnych w nowe sprzęty i pomoce dydaktyczne oraz poprawy jakości monitoringu ich funkcjonowania • Wysokie koszty funkcjonowania szkół i systemu dowozu uczniów

	<ul style="list-style-type: none"> • Potrzeby rozbudowy hal i obiektów gimnastycznych
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie szkół przez rodziców poprzez udział w pracach na rzecz szkoły • Wzrost kwot przekazywanych w ramach subwencji oświatowej • Emigracja zarobkowa ze wschodu i reemigracja obywateli polskich • Pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych do doposażenia pracowni w szkołach • Możliwość poprawy wyposażenia i infrastruktury dzięki współpracy z podmiotami zewnętrznymi • Dostępność na terenie gminy przestrzeni pod budowę /modernizację obiektów edukacyjnych • Rosnąca i coraz mocniej zróżnicowana liczba programów grantowych (poza źródłami rządowymi) umożliwiających pozyskiwanie funduszy wyrównujących szanse edukacyjne • Właściwa atmosfera współpracy między placówkami a samorządem • Przebudowa/remont przedszkola będąca atrakcyjną ofertą do objęcia większej liczby dzieci edukacją przedszkolną • Udoskonalenie systemu motywacyjnego dla nauczycieli 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębiający się niż demograficzny skutkujący dalszym pogorszeniem się struktury demograficznej gminy • Brak inwestycji i stagnacja gospodarcza regionu – niskie zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadre • Wzrost poziomu bezrobocia oraz mało atrakcyjna oferta zatrudnienia w gminie i powiecie • Wzmożenie tempa emigracji młodzieży i rodzin, • Peryferyjność części szkół i brak taniego, powszechnego dojazdu • Niedostateczne finansowanie szkolnictwa z subwencji oświatowej i niestabilna polityka edukacyjna państwa (częste zmiany przepisów prawa oświatowego) • Brak wkładu własnego przy pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych • Zbyt niskie kwoty środków finansowych na zakup nowoczesnych pomocy naukowych • Niska świadomość społeczna w zakresie ważności edukacji • Rosnący odsetek dzieci z problemami zdrowotnymi (m.in. wady postawy, otyłość, wady wymowy czy autyzm) • Zmniejszenie liczby godzin przedmiotów w siatce godzin skutkujące zmniejszeniem liczby etatów w szkole

III Założenia strategiczne i programowe

III. 1 Wizja i misja sektora oświaty w Gminie Szydłowiec

W wyniku przeprowadzonych analiz oświaty w gminie Szydłowiec, opracowanej diagnozy oraz przeprowadzonych prac analitycznych, powstały w pierwszej kolejności zapisy wizji i misji i w dalszej kolejności opis planów strategicznych i operacyjnych Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Szydłowiec na lata 2020-2025.

Wizja strategiczna jest opisem realnie wyobrażonej sytuacji docelowej oświaty w gminie Szydłowiec w przyjętej perspektywie czasowej. Jest to sytuacja, jaką społeczność lokalna chce realizować i do jakiej chce dążyć. Zgodnie z obowiązującym podejściem, w ramach nowoczesnego zarządzania publicznego (New Public Management) i paradygmatem polityk rozwoju, wizja powinna być zdefiniowana jako stan docelowy osiągnięty w końcowym etapie perspektywy czasowej, na który opracowana jest Strategia. Jednocześnie powinna być zdefiniowana w taki sposób, jakby w tym docelowym momencie miała być diagnozą stanu.

Wizja strategiczna oświaty w Szydłowcu w 2025 roku:

Sektor oświaty w Szydłowcu oceniany jest jako skuteczny i efektywny
w dobie trwających przemian społecznych i demograficznych.
Działania podejmowane przez oświatę umożliwiają budowanie modelu absolwenta, którym jest
obywatel: kreatywny, kompetentny, otwarty na działania społeczne i przedsiębiorczy.

Misją strategiczną dla oświaty w Szydłowcu do 2025 roku jest działanie na rzecz satysfakcjonującego i wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. Jej treść jest niezmienna, a sformułowana poniżej deklaracja stanowi powielenie z uprzednio funkcjonującej strategii.

Silna i stale rozwijająca się oświata przyszłością Gminy Szydłowiec.

III.2 Cel główny dla sektora oświaty i priorytetowe obszary interwencji strategicznej

Celem głównym oświaty w Szydłowcu jest zapewnienie warunków dla rozwoju kapitału ludzkiego i społecznego. Tak sformułowany cel wskazuje na konieczność podnoszenia jakości kształcenia, dostosowania edukacji do norm europejskich oraz racjonalizacji systemu zarządzania oświatą.

Tak postawiony cel strategiczny implikuje zakres priorytetowych obszarów interwencji strategicznej. Są nimi:

1. Wysoka jakość edukacji i atrakcyjna oferta edukacyjna
2. Nowoczesna baza edukacyjna
3. Optymalizacja zarządzania oświatą.

W dalszej części opracowania każdemu z priorytetowych obszarów interwencji strategicznej dopasowano szczegółowe zadania i kierunki interwencji.

III.3 Plany strategiczne i operacyjne

Jakość i oferta edukacyjna

W ramach obszaru interwencji nakierowanego na zapewnienie wysokiej jakości edukacji i atrakcyjnej oferty edukacyjnej, zaplanowano realizację działań związanych z kształtowaniem pożądanych postaw uczniów, wzmocnieniem ich podmiotowości, rozwijaniem współpracy placówek edukacyjnych z otoczeniem, a także podejmowaniem działań zmierzających do stałego podnoszenia jakości edukacji w gminie Szydłowiec. Oprócz wyszczególnionych działań zaplanowano także przedsięwzięcia, których celem jest poprawa dostępu do placówek przedszkolnych, rozwijanie oferty zajęć pozalekcyjnych, a także stałego podnoszenia kompetencji nauczycieli i szerszego angażowania rodziców w proces edukacyjno-wychowawczy. Zakłada się, że przyjęty kierunek działań, przyczyni się do poprawy jakości systemu edukacji w gminie, jak i trwałego włączenia i upodmiotowienia kluczowych interesariuszy systemu, w tym w szczególności dzieci, rodziców i nauczycieli, jak i wypracowania wysokiej jakości mechanizmów współpracy szkół z otoczeniem w postaci lokalnych firm oraz organizacji społecznych.

Cel strategiczny 1. Wysoka jakość edukacji i atrakcyjna oferta edukacyjna		Mierniki osiągnięć celu strategicznego: 1. Wzrost liczby zajęć dodatkowych (w wartościach bezwzględnych i względnych) 2. Wyniki egzaminów, EWD i miejsce placówek oświatowych w rankingach		
Plany operacyjne specyfikacja				
Działanie operacyjne	Przewidywany efekt	Podmiot odpowiedzialny	Potencjalni partnerzy	Okres realizacji
1.1 Kształtowanie postaw przedsiębiorczych i kompetencji społecznych uczniów	Wzrost wskaźnika EWD	Dyrektorzy placówek oświatowych ZEiFO	Nauczyciele Pracownicy oświaty Uczniowie	2020-2025
1.2 Wzmocnienie roli samorządu uczniowskiego	Upodmiotowienie młodzieży jako kluczowej grupy zaangażowanej w procesy edukacyjne	Dyrektorzy placówek oświatowych ZEiFO	Nauczyciele Pracownicy oświaty Uczniowie	2020-2025
1.3 Zacieśnianie współpracy placówek oświatowych z otoczeniem	Wykorzystanie pozycji i rangi podmiotów zajmujących się szkolnictwem	Dyrektorzy placówek oświatowych ZEiFO Organizacje i instytucje społeczne	Nauczyciele Pracownicy oświaty Urząd Miejski Rada Miejska Rodzice Media	2020-2025

Cel strategiczny 1. Wysoka jakość edukacji i atrakcyjna oferta edukacyjna		Mierniki osiągnięć celu strategicznego: 1. Wzrost liczby zajęć dodatkowych (w wartościach bezwzględnych i względnych) 2. Wyniki egzaminów, EWD i miejsce placówek oświatowych w rankingach		
Plany operacyjne specyfikacja				
Działanie operacyjne	Przewidywany efekt	Podmiot odpowiedzialny	Potencjalni partnerzy	Okres realizacji
			Organizacje społeczne	
1.4 Stałe poszerzanie oferty edukacyjnej i podnoszenie jakości nauczania i wychowania w placówkach oświatowych	Podniesienie jakości kształcenia	Dyrektorzy placówek oświatowych ZEiFO	Nauczyciele Pracownicy oświaty Rodzice	2020-2025
1.5 Wzmacnianie roli opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych	Dostosowanie świadczonej oferty to potrzeb wszystkich grup	Dyrektorzy placówek oświatowych ZEiFO	Nauczyciele Pracownicy oświaty Rodzice Instytucje specjalistyczne (poradnie etc.)	2020-2025
1.6 Upowszechnienie dostępności do edukacji przedszkolnej	Zwiększenie odsetka dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	Dyrektorzy placówek oświatowych Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Podmioty prywatne	2020-2025
1.7 Tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych	Zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów	Dyrektorzy szkół ZEiFO	Pracownicy oświaty Uczniowie Rodzice Lokalni partnerzy społeczno-gospodarczy	2020-2025
1.8 Działania na rzecz podniesienia kompetencji nauczycieli	Poprawa jakości procesu kształcenia	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Pracownicy oświaty Instytucje szkoleniowe	2020-2025
1.9 Rozwijanie oferty zajęć specjalistycznych, ekologicznych wraz z dostosowaniem do różnych grup dzieci i młodzieży	Kształtowanie pożądaných postaw: ekologicznych, prospołecznych	Dyrektorzy szkół ZEiFO	Rodzice Uczniowie Organizacje i instytucje lokalne	2020-2025
1.10 Zaangażowanie rodziców w proces edukacyjno-wychowawczy	Wykorzystanie potencjału rodziców jako pełnoprawnych uczestników procesu edukacyjno-wychowawczego	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Rodzice Organizacje pozarządowe Firmy prywatne	2020-2025

Baza i infrastruktura

Drugi z obszarów interwencji koncentruje się wokół zagadnień związanych z modernizacją bazy i infrastruktury edukacyjnej, w tym w szczególności na poprawie panujących warunków lokalowych, podnoszenia standardów szkół, ich stałego unowocześniania i doposażania, a także dostosowywania do potrzeb i możliwości dzieci z niepełnosprawnościami w taki sposób, aby placówki oświatowe dostępne były dla wszystkich dzieci w gminie. Ważnym zagadnieniem planowanych działań, będzie także zmierzanie do maksymalnego i najbardziej efektywnego wykorzystywania posiadanych zasobów placówek szkolnych, w tym ich całorocznego użytkowania. Przyjęta perspektywa będzie miała na celu stałe podnoszenie jakości obiektów edukacyjnych, ich unowocześniania w zakresie wyposażenia oraz nadanie im w pełni inkluzyjnego charakteru.

Cel strategiczny 2. Nowoczesna baza edukacyjna		Mierniki osiągnięć celu strategicznego: 1. Liczba zmodernizowanych obiektów 2. Wartość inwestycji infrastrukturalnych w oświacie (technicznych i dydaktycznych)		
Plany operacyjne specyfikacja				
Działanie operacyjne	Przewidywany efekt	Podmiot odpowiedzialny	Potencjalni partnerzy	Okres realizacji
2.1 Modernizacja bazy infrastrukturalnej placówek oświatowych	Poprawa warunków lokalowych	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Sponsorzy Organizacje sektora oświaty	2020-2025
2.2 Podnoszenie standardów bazy dydaktycznej placówek oświatowych	Uzupełnienie wyposażenia szkół	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Sponsorzy Organizacje sektora oświaty	2020-2025
2.3 Unowocześnienie bazy dydaktycznej	Uzupełnienie wyposażenia szkół	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Sponsorzy Organizacje sektora oświaty	2020-2025
2.4 Dostosowywanie obiektów oświatowych do wymogów osób niepełnosprawnych	Ułatwienie czynnego udziału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w procesie edukacyjnym	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Sponsorzy Organizacje sektora oświaty	2020-2025
2.5 Działania na rzecz całorocznego wykorzystania bazy i infrastruktury edukacyjnej	Maksymalizacja efektywności ekonomicznej infrastruktury edukacyjnej	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Prywatne podmioty	2020-2025

Zarządzanie oświatą

Trzeci z obszarów interwencji koncentruje się wokół optymalizacji procesów zarządzania oświatą, w tym w szczególności działań zmierzających do prowadzenia stałego monitoringu funkcjonowania systemu oświaty w gminie, podnoszenia efektywności kosztowej placówek, zwiększenia efektywności wykorzystania istniejącej bazy, promocji placówek oświatowych, a także rozszerzania systemu stypendialnego. Planowane działania mają na celu zmniejszenie dysproporcji w kosztach generowanych przez poszczególne placówki oświatowe, co przełoży się na jakość zarządzania budżetem oświaty, wyrównanie szans placówek oraz podniesienie jakości świadczonych przez nie usług. Ważnym elementem będzie także system stypendialny, który będzie miał na celu zarówno wspieranie dzieci z rodzin najuboższych, jak i podnoszenie szans edukacyjnych dzieci najzdolniejszych.

Cel strategiczny 3. Optymalizacja zarządzania oświatą		Mierniki osiągnięć celu strategicznego: 1. Zmniejszenie dysproporcji w kosztach generowanych przez poszczególne placówki oświatowe w Szydłowcu 2. Podniesienie jakości świadczonych usług oświatowych		
Plany operacyjne specyfikacja				
Działanie operacyjne	Przewidywany efekt	Podmiot odpowiedzialny	Potencjalni partnerzy	Okres realizacji
3.1 Prowadzenie stałego monitoringu oświaty i otoczenia oświaty	Wiedza na temat mocnych i słabych stron systemu	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Nauczyciele Pracownicy oświaty Niezarządzone instytucje Organizacje sektora oświaty	2020-2025
3.2 Rozwijanie systemu stypendialnego (w tym o charakterze opiekuńczym) oraz systemu nagród	Wspieranie uczniów w wymiarze naukowym oraz socjalnym	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Prywatni sponsorzy Donatorzy	2020-2025
3.3 Zlecenie działań oświatowych w formie outsourcingu poprzez zlecenie zadań lub usług	Poprawa efektywności ekonomicznej sektora	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Organizacje pozarządowe Przedsiębiorstwa	2020-2025
3.4 Efektywne wykorzystanie istniejącej bazy oraz infrastruktury	Ograniczenie kosztów związanej z utrzymaniem bazy i infrastruktury	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Sektor biznesowy Prywatne podmioty oświatowe	2020-2025
3.5 Przeprowadzenie analiz i ewentualna reorganizacja gminnego systemu oświaty w uzasadnionych przypadkach	Racjonalizacja kosztów ponoszonych na oświatę	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Niezależne instytucje	2020-2025

Cel strategiczny 3. Optymalizacja zarządzania oświatą		Mierniki osiągnięć celu strategicznego: 1. Zmniejszenie dysproporcji w kosztach generowanych przez poszczególne placówki oświatowe w Szydłowcu 2. Podniesienie jakości świadczonych usług oświatowych		
Plany operacyjne specyfikacja				
Działanie operacyjne	Przewidywany efekt	Podmiot odpowiedzialny	Potencjalni partnerzy	Okres realizacji
3.6 Promocja placówek oświatowych i ich osiągnięć	Komunikowanie działalności podmiotów sektora oświaty	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Media	2020-2025
3.7 Pozyskiwanie środków zewnętrznych z środków unijnych, krajowych oraz prywatnych źródeł	Poprawienie sytuacji ekonomicznej placówek oświatowych	Dyrektorzy szkół Burmistrz Szydłowca ZEiFO	Organizacje pozarządowe Instytucje edukacyjne	2020-2025

IV System wdrażania Strategii

Jednym z kluczowych elementów związanych z wdrażaniem Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Szydłowiec, są procedury dotyczące monitorowania poziomu realizacji jej poszczególnych założeń, celów i zadań. Monitorowanie strategii rozwoju oświaty gminy Szydłowiec prowadzone będzie w zakresie rzeczowym i finansowym. Monitoring rzeczowy koncentrował będzie się w szczególności wokół analizy danych dotyczących m.in. demografii i liczebności oddziałów, oferty edukacyjnej, bazy lokalowej, kadry pedagogicznej, wyników sprawdzianów i egzaminów. Monitoring finansowy natomiast skupiony będzie na danych finansowych, będących podstawą do oceny efektywności finansowania oświaty. Przedstawianie danych z monitoringu będzie się odbywało w okresach rocznych (przy opracowaniu informacji z realizacji zadań oświatowych) z tym, że monitoring rzeczowy będzie analizowany na bazie roku szkolnego, a monitoring finansowy na bazie roku budżetowego. Za wdrażanie i ocenę realizacji strategii odpowiedzialny będzie Burmistrz Szydłowca. Za monitorowanie realizacji strategii odpowiedzialni będą Burmistrz Szydłowca i Rada Miejska w Szydłowcu. Na koniec każdego roku Dyrektor ZEiFO przedłoży sprawozdanie Burmistrzowi i Radzie Miejskiej zawierające informacje o realizacji zadań ujętych w strategii. Burmistrz może dodatkowo zlecić monitorowanie wybranych obszarów strategii Dyrektorowi ZEiFO oraz dyrektorom szkół i przedszkoli.

Prace nad dokumentem „Strategia Rozwoju Oświaty Gminy Szydłowiec na lata 2020-2025” zostały **w sposób zdalny** poddane konsultacji Radnym Rady Miejskiej w Szydłowcu celem wniesienia uwag do dokumentu, które następnie zostały uwzględnione.

Strategia Rozwoju Oświaty jest dokumentem otwartym i winna być ciągle uzupełniana, poprzez wpis nowych zadań wynikających z organizacji nauczania lub inwestycji. Dzieje się tak ponieważ w ostatnich latach stale postępują zmiany w zakresie możliwości finansowania działań oświaty, dynamicznie zmieniają się regulacje prawne, a także sytuacja społeczno-gospodarcza kraju. Zmiany te wymagają stałej kontroli i odpowiedniej reakcji na zmieniające się otoczenie systemu oświaty. Wobec czego w kolejnych latach niezbędne będzie monitorowanie sytuacji oświaty w gminie oraz wdrażania zapisów Strategii i podejmowanie odpowiednich decyzji, które służyły będą poprawie jakości edukacji i systemu jej finansowania.

Spis tabel i wykresów

Tabela 1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty – rok szkolny 2018/2019	20
Tabela 2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkołach na terenie gminy Szydłowiec – rok szkolny 2018/2019	22
Tabela 3 Wyniki sprawdzianu 6-klasisty w szkołach gminy Szydłowiec w roku szkolnym 2016/2017.....	23
Tabela 4 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu.....	26
Tabela 5 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu	28
Tabela 6 Wiek nauczycieli – PSP 1	28
Tabela 7 Inwentaryzacja 2 Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu	29
Tabela 8 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Szydłowcu	31
Tabela 9 Wiek nauczycieli PSP 2	31
Tabela 10 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku	32
Tabela 11 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Sadku	33
Tabela 12 Wiek nauczycieli PSP w Sadku	33
Tabela 13 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie.....	34
Tabela 14 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie.....	35
Tabela 15 Tabela 12 Wiek nauczycieli PSP w Majdowie	35
Tabela 16 Inwentaryzacja Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej.....	36
Tabela 17 Liczba nauczycieli – Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Wysokiej	37
Tabela 18 Tabela 12 Wiek nauczycieli PSP w Wysokiej	37
Tabela 19 Analiza porównawcza - kadra	38
Tabela 20 Pracownicy niepedagogiczni - szkoły	38
Tabela 21 Obciążenie bazy lokalowej - szkoły.....	39
Tabela 22 Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-6 lat.....	43
Tabela 23 Wychowanie przedszkolne – wskaźniki.....	43
Tabela 24 Inwentaryzacja – Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu	44
Tabela 25 Liczba nauczycieli – Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu	45
Tabela 26 Wiek kadry dydaktycznej Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu	45
Tabela 27 Inwentaryzacja - Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi w Szydłowcu.....	46
Tabela 28 Liczba nauczycieli – Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi	47
Tabela 29 Wiek kadry dydaktycznej - Przedszkole Samorządowe nr 2 Mali Odkrywcy z Oddziałami Integracyjnymi	47
Tabela 30 Obciążenie bazy lokalowej – przedszkola	48
Tabela 31 Pracownicy niepedagogiczni – przedszkola	49
Tabela 32 Wydatki na 1 ucznia w gminie Szydłowiec.....	53
Wykres 1 Podstawowe zjawiska demograficzne w gminie Szydłowiec w 2018 roku.....	7
Wykres 2 Eksperymentalna prognoza ludności dla gminy Szydłowiec	8
Wykres 3 Świadczenia pomocy społecznej na rzecz rodziny – gmina Szydłowiec.....	9
Wykres 4 udział dzieci w wieku do lat 17, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku – porównanie [%].....	9
Wykres 5 Liczba bezrobotnych ogółem - porównanie	10
Wykres 6 Udział bezrobotnych w szczególnej sytuacji na rynku pracy w liczbie bezrobotnych ogółem – gmina Szydłowiec	10
Wykres 7 Liczba osób bezrobotnych oraz w szczególnej sytuacji na rynku pracy w latach 2016-2019.....	11
Wykres 8 Uproszczony schemat interpretacji wyników EWD	13
Wykres 9 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Szydłowcu, część humanistyczna.....	14

Wykres 10 Dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Szydłowcu, część matematyczno-przyrodnicza	15
Wykres 11 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Kopernika w Szydłowcu, część humanistyczna.....	16
Wykres 12 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Szydłowcu, część matematyczno-przyrodnicza	17
Wykres 13 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie, część humanistyczna.....	18
Wykres 14 EWD – dane za okres 2015-2017, Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół im. Biskupa Jana Chrapka w Majdowie, część matematyczno-przyrodnicza	19
Wykres 15 Udział procentowy liczby uczniów z poszczególnych szkół w ogólnej liczbie uczniów szkół w Szydłowcu	40
Wykres 16 Struktura wydatków na oświatę – wydatki wykonane w okresie 01.01.2019 do 31.12.2019	52
Wykres 17 Wydatki na jednego ucznia w poszczególnych szkołach gminy Szydłowiec za okres 1.01.2019 – 31.12.2019	53
Wykres 18 Wydatki wykonane na 1 dziecko w przedszkolu za okres 1.01.2019-31.12.2019	54